

# **Влияние миграции в Молдове и Грузии на оставленных детей и пожилых**

## **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Maastricht Graduate School of Governance  
P.O. Box 616, 6200MD Maastricht, The Netherlands  
Phone: + 31 43 388 4650 Fax: + 31 43 388 4864

Institute for the World Economy  
Hindenburgufer 66, D-24105 Kiel, Germany  
Phone: +49 431 8814-1 Fax: +49 431 85853

International Centre for Social Research and  
Policy Analysis (ICSRPA)  
11th floor, 45 Vazha-Pshavela Ave., Tbilisi,  
0177, Georgia, Phone: +995 32 450633

## ДАННЫЕ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

УКАЗАНИЯ: ЗАПОЛНИТЕ ЭТУ ГРАФУ ДО НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ.

BID.01	DIST_ID	BID.02	VILL_ID	HH_ID
Район/регион, в котором проводится интервью	Код района/региона, в котором проводилось интервью	населенный пункт, в котором проводилось интервью	Код населенного пункта, в котором проводилось интервью	Код домохозяйства
(впишите название района/региона)	(впишите шифр)	(впишите название села)	(впишите шифр)	(впишите шифр из корневого листа)

BID.INT	BID.03	INTER_ID	BID.SUC	BID.TEL
Имя человека с кем проводилось интервью.	Имя интервьюера	Личный шифр интервьюера	Если хозяйство не опрошено, то почему?	Контактный номер телефона <i>[Интервьюеру: заполните этот пункт по окончании интервью]</i>
(впишите имя)	(впишите имя, поставьте подпись)	(впишите шифр)	СЕЙЧАС ПРОВОЖУ ИНТЕРВЬЮ 01 Отсутствовал глава семьи (несколько раз) 02 Отказался 03 Не смог найти (несколько раз) 04 Другое (уточните) 05	(впишите номер телефона, в т.ч. код района)

## ЛИСТ ИНТЕРВЬЮЕРА

IS.01A	IS.01B	IS.02	IS.04	IS.05
Дата интервью	Месяц интервью	Время начала интервью	Язык, на котором велось интервью	Тип жилья в домашнем хозяйстве?
<i>[Впишите ДД]</i>	<i>(Впишите ММ)</i>	<i>(переведите в формат военного образца)</i>  <i>[напр: 12:51 это 1251.]</i>	Румынский 01 Русский 02 Украинский 03 Гагаузский 04 Другой(уточнить) 05	01 индивидуальный жилой дом 02 Квартира 03 Часть дома 04 Другое (уточнить)

## ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Домашнее хозяйство:** Все лица, проживающие совместно и имеющие бытовые договоренности о средствах к существованию и других жизненных потребностях, в том числе все лица, проживающие в настоящее время в другом месте (в стране или за границей), основные обязанности и обязательства которых связаны с этим хозяйством.

**Община:** Социальная группа любого размера, члены которой проживают в определенной местности, у которых общие органы управления и часто общее культурное и историческое наследие. В рамках данного исследования мы будем изучать административные единицы низшего уровня в обеих странах. В Молдове это село (коммуна), а в Грузии – это город, поселок или село («калаки», «даба», «теми», «сопели»).

**Главный респондент:** Лицо, являющееся членом хозяйства, не младше 18 лет, лучше всех разбирающееся в финансовых и социальных вопросах домохозяйства. Предпочтительно, чтобы главным респондентом был глава хозяйства. Если же главы хозяйства нет дома во время интервью, подходящей альтернативой ему/ей будет супруг/супруга главы хозяйства.

**Члены хозяйства:** сюда относятся все члены хозяйства, независимо от возраста, страны рождения, материнской/отеческой линии.

**Основной воспитатель:** Лицо, ответственное за питание, здоровье и образование ребенка во время исследования

**Дети:** все члены хозяйства младше 19 лет.

**Пожилые люди:** все члены хозяйства старше 60 лет.

**«Проживать» в стране:** проживать в стране в течение *продолжительного периода времени* – три месяца и более.

**Мигрант:** лицо, отсутствующее во время интервью, потому что в тот момент проживает за границей или планирует остаться за границей минимум на 3 месяца. Сюда же относятся лица, во время интервью находящиеся в хозяйстве, но заявившие, что за последние 12 месяцев прожили за границей минимум три месяца.

**Международная миграция:** пересечение международных границ в целях проживания за границей в течение минимум трех месяцев.

**Перечисления:** денежные перечисления – финансовые средства, перечисленные мигранту/мигрантом; посылки в натуральном выражении – это товары, переданные мигранту/мигрантом.

## КОДЫ ОТВЕТОВ

В интервью используются следующие коды ответов:

Если для ответа предусмотрено больше трех цифр, расширьте код. Пример: Если домохозяйство отказывается отвечать на вопрос о доходах, запишите 88888 вместо 888.

777	Не применимо: вопрос для данного лица неуместен. Не используйте этот код, его может использовать только компьютер, чтобы вписать неприменимые значения.
888	Не знаю: респондент не знает ответа на этот вопрос
999	Нет ответа: респондент не желает или предпочитает не отвечать на этот вопрос.

**LOCALITATI в МОЛДОВЕ**

01 Новые Анены	11 Криуляны	21 Леова	31 Штефан-Водэ
02 Бельцы	12 Дондюшаны	22 Ниспорены	32 Тараклия
03 Бессарабка	13 Дрокия	23 Окница	33 Теленешты
04 Бричаны	14 Дубоссары	24 Оргеев	34 Унгены
05 Кахул	15 Единцы	25 Резина	35 УТАГ
06 Кантемир	16 Фалешты	26 Рышканы	36 Тирасполь
07 Калараш	17 Флорешты	27 Сынжерей	37 Другие населенные пункты Молдовы (уточните)
08 Каушаны	18 Глодяны	28 Сороки	
09 Кишинэу	19 Хынчешты	29 Страшены	38 Другие населенные пункты не из Молдовы
10 Чимишлия	20 Яловены	30 Шолданешты	

**СТРАНА**

01 Российская Федерация	06 Турция	11 Чехия	16 Кипр
02 Италия	07 Греция	12 США	17 Польша
03 Португалия	08 Франция	13 Великобритания	18 Бельгия
04 Израиль	09 Испания	14 Ирландия	19 Казахстан
05 Украина	10 Румыния	15 Германия	20 Азербайджан
			21 Другая, уточните

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

01 руководящая должность	04 офисный, вспомогательный персонал	07 ремесленный и подобный труд	10 Вооруженные силы
02 профессионалы	05 сфера обслуживания и продаж	08 заводской рабочий, оператор станка и механики по сборке	
03 техники и младшие профессионалы	06 квалифицированный труд в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	09 простейшие виды труда	

**ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА**

01 Сельское хозяйство	06 Строительство	11 Недвижимость	16 Деятельность частных работодателей в домашнем хозяйстве
02 Рыболовство	07 Оптовая и розничная торговля	12 Госадминистрация	17 Международные организации
03 Горное дело и добыча полезных ископаемых	08 Гостиницы и рестораны	13 Образование	19 Другая, уточните
04 Производство	09 Транспорт и связь	14 Здравоохранение и соцобеспечение	18 Arta/diverstisment/ Искусство/развлечение
05 Электроэнергия, водо- и	10 Финансы	15 Коллективные, социальные, личные	

газоснабжение, канализация, утилизация отходов		услуги	
---	--	--------	--

## ВАЛЮТЫ

01 Молдавский лей	03 Российский рубль	05 Турецкая лира	07 Румынский лей
02 Евро	04 Американский доллар	06 Украинская гривна	08 Другая, уточните

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>A. ДОМОВАЯ КНИГА</b>	<b>1</b>
A(1) Основные характеристики	1
<b>B. ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА</b>	<b>7</b>
B(1) Личный доход членов домашнего хозяйства	7
B(2) Совокупный доход домашнего хозяйства	8
B(3) Финансовое положение	9
B(4) Расходы	10
B(5) Активы	11
B(6) Жилье	12
B(7) Личные взгляды и мнения	14
<b>C. МИГРАНТЫ</b>	<b>1</b>
C(0) Отбор мигрантов	16
C(1) История миграции	17
C(2) Индивидуальная миграция	18
<b>D. ВОСПИТАТЕЛЬ</b>	<b>1</b>
D(0) Отбор воспитателей	26
D(1) Здоровье ребенка	27
D(2) Школьное образование ребенка	29
D(3) Миграция ребенка	33
D(4) Организация времени ребенка	34

D(5)	Практики воспитания	37
D(6)	Поведение ребенка (Опрос сильных сторон и трудностей [SDQ])	38

## **Е. ДЕТИ (11 – 19 ЛЕТ) 1**

E(1)	Ответственность	43
E(2)	Учеба	45
E(3)	Миграция	1
E(4)	Здоровье	50
E(5)	Организация времени & занятия	51
E(6)	Эмоции и установки (Опрос сильных сторон и трудностей [SDQ])	53
E(7)	Практики воспитания	55
E(8)	Поведение в отношении здоровья	57
E(9)	Антропометрия	58

## **Ф. ПОЖИЛЫЕ 1**

F(1)	Семья	60
F(2)	Трудовой стаж	61
F(3)	Память I	63
F(4)	Здоровье	63
F(5)	Питание	65
F(6)	Состояние (Проверка психического здоровья [МНН-38])	65
F(7)	Мобильность	69
F(8)	Социальные услуги	71
F(9)	Организация времени	72
F(10)	Помощь детям	73
F(11)	Помощь от детей	74
F(12)	Воспитание от бабушки/дедушки	76
F(13)	Личные взгляды и мнения	76
F(14)	Память II	77
F(15)	Антропометрия	78

А. Домовая книга

[Интервьюеру: на части А-С отвечает глава хоз-ва]

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ мы просим вас дать основную информацию о вашем домашнем хозяйстве и лицах, с которыми вы его делите. информация, которую мы собираем в этом разделе, будет использована, чтобы помочь нам понять положение вашего домашнего хозяйства. никакие представляемые вами здесь сведения не будут использованы, чтобы раскрыть вашу личность, так что вы можете быть спокойны, что информация о вас останется строго конфиденциальной.

А(1) Основные характеристики

A.001	A.002	A.003
Сколько лиц – включая вас самого, ваших детей и всех отсутствующих в настоящее время – вы считаете членами этого домашнего хозяйства?	Сколько лиц, которых вы считаете членами этого домашнего хозяйства, в настоящее время НЕ проживают в нем?	Итак, всего в вашем домашнем хозяйстве имеется [A.001] членов?
(напишите число)	(напишите число)	да 01 нет 02
<div></div>	<div></div>	<div></div>

Пожалуйста, задайте все нижеследующие вопросы как открытые, если нет других указаний.

	A.004	A.005	A.006	A.007	A.008	A.009	A.009A	A.010
ID	Пожалуйста, назовите по имени (или инициалы) всех членов домашнего хозяйства. Начните с главы хозяйства.	Сколько месяцев [ИМЯ] прожил в данном хозяйстве за последние 12 месяцев?	В какой родственной связи [имя] состоит по отношению к [ИМЯ ГЛАВЫ ХОЗЯЙСТВА]?	Какого пола [имя]?	Дата рождения [ИМЯ]?		Deci, cati ani are [NUMELE]?	Есть ли у [ИМЯ] свидетельств о рождении?
	[СВЕРЬТЕСЬ ПО А.001]  (впишите текст)	(напишите число месяцев)  (всегда округляйте, так, 2 недели – это 1 месяц)	Глава хозяйства01 Супруг/а 02 Биологический ребенок 03 Приемный сын или дочь 04 Пасынок/падчерица 05 Брат или сестра 06 Отец или мать 07 Внук 08 Родитель супруга/и 09 Зять/невестка 10 Другой родственник	мужского 01 женского 02	[ГОД]	[МЕСЯЦ]	[verificati vârsta]	да 01 нет 02

			11 Внебрачный партнер 12 Ребенок на воспитании 13 Др. не-родственники 14					
1		___	___	___	_____	___	___	___
2		___	___	___	_____	___	___	___
3		___	___	___	_____	___	___	___
4		___	___	___	_____	___	___	___
5		___	___	___	_____	___	___	___
6		___	___	___	_____	___	___	___
7		___	___	___	_____	___	___	___
8		___	___	___	_____	___	___	___
9		___	___	___	_____	___	___	___
10		___	___	___	_____	___	___	___

	A.011	A.012	A.013	A.014	A.015	A.016	A.017	A.018A	A.018B
ID	В каком населенном пункте Молдовы [ИМЯ] родился?	В какой стране [ИМЯ] родился?	Гражданское состояние [ИМЯ]?	Родной язык [ИМЯ]?	К какой этнической группе вы себя относите?	Какое у [ИМЯ] гражданство (или несколько)?		Подал/а ли [ИМЯ] документы, но еще не получил/а еще одно гражданство?	На какое еще гражданство [ИМЯ] подал/а?
	[ГОРОД] [впишите код по списку]  Впишите 101, если родился в	[СТРАНА] [впишите код по списку]	Состоит в браке 01 Живет с гражданском браке 02 Вдовец/вдова 03 Разведен/а 04 Живет отдельно 05 Traiesc separat, dar	Молдавский 01 Румынский 02 Гагаузский 03 Ромский 04 Русский 05 Украинский 06 Болгарский 07 Другой (уточните) 08	Молдаванин 01 Румын 02 Гагауз 03 Ром 04 Русский 05 Украинец 06 Болгарин 07 Еврей 08	Молдавское 01 Румынское 02 Российское 03 Украинское 04 Болгарское 05 Italian 06 Israeli 07	Nu este aplicabil (numai singura cetatenie) 01 Молдавское 02 Румынское 03 Российское 04 Украинское 05 Болгарское 06	да 01 нет 02	Молдавское 01 Румынское 02 Российское 03 Украинское 04 Болгарское 05 Italian 06 Israeli 07 Другое (уточните) 08



	другой стране		sunt inca casatoriti06 Nu a fost niciodata casatorit 07 Другое(уточните)08		Другая (уточните) 09	Другое (уточните) 08	Italian 07 Israeli 08 Другое (уточните) 09		
	Если родился в Молдове, перейдите к А.013							Если нет, перейдите к А.019	
1			___	___	___	___	___		___
2			___	___	___	___	___		___
3			___	___	___	___	___		___
4			___	___	___	___	___		___
5			___	___	___	___	___		___
6			___	___	___	___	___		___
7			___	___	___	___	___		___
8			___	___	___	___	___		___
9			___	___	___	___	___		___
10			___	___	___	___	___		___

	A.019A	A.019B	A.019C	A.020	A.021	A.022	A.023	A.024
I D	[ИМЯ] в настоящее время зачислен в учебное заведение?	Почему [ИМЯ] не зачислен в школу в настоящее время?	Это учебное заведение какого типа?	Как называется и где находится школа [ИМЯ]? [УКАЗАНИЕ: если это ребенок, который не зачислен в уч. заведение, спросите о последней школе, в которую был/а зачислен/а [ИМЯ]]		В каком классе сейчас [ИМЯ]?	Самое большое число законченных лет обучения [ИМЯ]?	Самая высокая степень образования, полученная [ИМЯ]?
	да 01 нет 02	Спрашивайте это только о лицах 8-16 лет.  Из-за болезни 01 По инвалидности 02 Не может себе позволить такие расходы 03 Школа очень далеко	Дошкольное 01 Начальное 02 Неоконченное среднее 03 (Старшие классы) среднего 04 Специальное среднее 05 Первая ступень высшего образования 06 Вторая ступень высшего	НАЗВАНИЕ (впишите текст)	Расположение (впишите текст)	(напишите число)	(напишите число)	Нет формального образования /Без образования 01 Начальное 02 Начальное среднее 03 (Старшие классы) среднего 04 Среднее специальное 05 Неоконченное высшее

		<b>04</b> Ребенок отказывается ходить в школу <b>05</b> Нет надобности <b>06</b> Мигрант <b>07</b> Другое, уточните <b>08</b>	образования/ мастерат <b>07</b> Аспирантура/ доктуратура <b>08</b>					<b>06</b> Первая ступень высшего образования <b>07</b> Вторая ступень высшего образования <b>08</b> Аспирантура/ доктуратура <b>09</b>
	Если нет, перейдите к А.023		Если 5,6,7, перейдите к А.023					
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>					<input type="text"/>	<input type="text"/>

Замечание: Вопросы А.025 - А.037 относятся **только** к членам домашнего хозяйства старше 14 лет.

	А.025	А.026	А.027	А.028	А.029	А.030	А.031
ID	За последние 12 месяцев, работал ли [ИМЯ] в Молдове за зарплату, другой денежный доход, оплату в нат. выражении, или работал на	Почему [ИМЯ] не работал?	Чем [ИМЯ] занимается по основному роду деятельности?	Назовите <b>экономический сектор</b> , к которому относится основной род занятий [ИМЯ]?	Сколько месяцев из <b>последних двенадцати</b> [ИМЯ] работал?	Сколько <b>недель в месяц</b> [ИМЯ] обычно работает?	Сколько <b>часов в неделю</b> обычно [ИМЯ] работает на оплачиваемой работе (если вообще работает)?

	<b>семейный бизнес без оплаты?</b>  [УКАЗАНИЯ: только те члены дом.хоз-ва, которые сейчас проживают в хоз-ве, т.е. НЕ мигранты]  да 01 нет 02  [УКАЗАНИЕ: начиная с членов дом.хоз-ва в возрасте > 5 лет]	Ребенок 01 Студент 02 Пенсионер 03 Безработный 04  В отпуске 05 Болен/ инвалид 06 Мигрант 07 Вынужденный отпуск 08 Другое (уточните) 09	(впишите текст)	(примените список кодов)	(напишите число)	(напишите число)	(напишите число)
	→ Если да, перейдите к А.027	Если >14 лет, перейдите в раздел В					
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	A.032	A.033	A.034	A.035	A.036	A.037
ID	Работал/а ли [ИМЯ] на второй работе за последние 12 месяцев за зарплату, другой денежный доход, оплату в нат. выражении, или	Чем [ИМЯ] занимается по второму роду деятельности?	Назовите экономический сектор, к которому относится второй род занятий [ИМЯ]?	Сколько месяцев из последних двенадцати и [ИМЯ] работал на второй работе?	Сколько недель в месяц [ИМЯ] обычно занят на этой работе?	Сколько часов в неделю обычно [ИМЯ] работает на этой работе?

	работал на семейный бизнес без оплаты труда?					
	[УКАЗАНИЯ: только те члены дом.хоз-ва, которые сейчас проживают в хоз-ве, т.е. НЕ мигранты]  да 01 по 02	(впишите текст)	(примените список кодов)	(напишите число)	(напишите число)	(напишите число)
	→ Если нет перейдите в раздел В					
1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ИНТЕРВЬЮЕРУ: ЗАПОЛНИТЕ СЕЙЧАС ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ АНКЕТЫ И ОТОРВИТЕ ЕГО: ТАК У ВАС ПОЯВИТСЯ ОБЩИЙ СПИСОК СО СТАТУСАМИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА, КОТОРЫЙ ВАМ ПОНАДОБИТСЯ В ОСТАЛЬНОЙ ЧАСТИ ИНТЕРВЬЮ.

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ПОГОВОРИМ О ХАРАКТЕРИСТИКАХ ВАШЕГО ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. МЫ ЗАДАДИМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ВАШЕГО ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (В Т.Ч. О ДОХОДЕ, СОЦИАЛЬНЫХ ЛЬГОТАХ, РАСХОДАХ И АКТИВАХ), О ВАШЕМ ЖИЛЬЕ, А ТАКЖЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШИХ СОБСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДАХ И МНЕНИИ. НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ ПОКАЖУТСЯ ВАМ СЛИШКОМ ЛИЧНЫМИ И АГРЕССИВНЫМИ, ПОЭТОМУ ЕЩЕ РАЗ ПОВТОРЮСЬ – ВСЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ ВАМИ ИНФОРМАЦИЯ ОСТАНЕТСЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ. ВАШЕ ИМЯ И АДРЕС БУДУТ ОТДЕЛЕНЫ ОТ ДАННЫХ, КОТОРЫЕ ВЫ НАМ ПРЕДОСТАВИТЕ, А ВСЕ ПОЛУЧЕННЫЕ ДАННЫЕ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В ОБОБЩЕННОМ ВИДЕ СУГУБО ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО НИ ОДИН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЧИНОВНИК НЕ ПОЛУЧИТ ДОСТУП К ВАШИМ ДАННЫМ.

## В. Характеристики домашнего хозяйства

### В(1) Личный доход членов домашнего хозяйства

Пожалуйста, сообщите, какой наличный доход получил каждый член вашего домашнего хозяйства за последний месяц (ИНТЕРВЬЮЕРУ: НАЗОВИТЕ ЭТОТ ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ). Я перечислю несколько категорий дохода, и мне нужно, чтобы вы сказали, какой доход в местной валюте из данного источника получило данное лицо.

ФИО	(скопируйте в точности личный шифр каждого лица из домовой книги)								
<b>Оплата труда</b>									
В.001 А	Зарплата и оклад от основного вида деятельности/ на основном месте работы								
В.001 В	Другие доходы от основного вида деятельности/ на основном месте работы, помимо зарплаты и оклада								
В.002	Зарплата и оклад от дополнительного вида деятельности/ места работы								
В.003	Пособия/стипендии								
<b>Пенсии</b>									
В.004	Пенсия по возрасту								
В.005	Пособие по инвалидности								
В.006	Пенсия по случаю потери кормильца								
В.008	Другие виды пенсии								
<b>Выплаты государственного социального страхования</b>									

В.009	Пособие по безработице									
В.010	Социальное пособие (на взрослых и детей)									
В.011	Компенсация за проезд									
В.012	Номинальные компенсации (напр., на коммунальные расходы)									
В.013	Ежемесячные пособия по уходу за ребенком									
В.014	Пособие по материнству									
В.015	Другие социальные выплаты									
<b>Другие доходы</b>										
В.016	Любые другие доходы (за исключением перечислений из-за границы)									
В.017	Помощь [РЕБЕНКУ] от разведенного/ отдельно проживающего родителя (Только для детей, и только если их биологический родитель находится в разводе/ проживает отдельно)									
В.018	Перечисления средств от родственников внутри страны									

## В(2) Совокупный доход домашнего хозяйства

	Тип	Пожалуйста, расскажите, какой совокупный наличный доход был получен домашним хозяйством <b>за последний год</b> . Я буду перечислять источники, а вы расскажете, какой доход был получен из каждого источника. <i>(запишите ответ в местной валюте)</i>	
В.019	Самозанятость, помимо сельского хозяйства (только то, о чем не было речи выше)		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"></div>

B.020	Доход от продажи сельхоз. продукции			_____
B.021	Доход от продажи скота			_____
B.022	Доход от личной собственности (аренда, дивиденды, проценты, и т.д.)			_____
B.023	Доход от продажи личной собственности			_____
<b>Выплаты государственного социального страхования и помощи на уровне домашнего хозяйства:</b>				
B.024	Наличные выплаты			_____
B.025	Пособие на погребение			_____
B.026	Другие выплаты государственной социальной помощи			_____
<b>Вспомоществования от местных органов власти</b>				
B.027	Вспомоществование от местного органа власти			_____
B.028	Другие социальные выплаты от местного органа власти			_____
B.029	Другие выплаты от благотворительных организаций и гуманитарной помощи			_____
B.031	<p>Есть ли такой член домашнего хозяйства, который <b>в принципе должен получать</b> пенсию или другие социальные льготы, но по какой-то причине их <b>не получает</b>? Если да, то назовите <b>основную причину</b>. [ИНСТРУКЦИЯ: открытый вопрос, ответ кодируется]</p>	<p>Нет таковых01  Пенсия находится в процессе оформления 02  Не сумел собрать нужные документы 03  Не может добраться до социального органа, потому что тот расположен далеко 04  Не может добраться до социального органа по причине своей болезни 05  Сотрудники социального органа не смогли объяснить, какие документы нужны 06  Не знает, имеет ли он/а право на пенсию 07  Другое (уточните) 08</p>		_____

### В(3) Финансовое положение

B.032	Есть ли у какого-то члена домашнего хозяйства <b>банковский счет</b> в Молдове? (в т.ч. у мигранта)	да 01 нет 02		_____
B.033	Превышают ли <b>сбережения</b> вашего домашнего хозяйства <b>\$500</b> (на банковском счету и наличными дома)?	да 01 нет 02		_____

B.034	Есть ли у вашего хозяйства <b>непогашенный долг</b> ?	да 01 нет 02	→ Если нет, перейдите к B.037	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
B.035 A-C	Откуда был получен <b>заем</b> ? (3 главные источника)	<div> <div>Банк</div> <div>Кредитно-сберегательная ассоциация</div> <div>Другие органы микрофинансирования</div> <div>Кооператив</div> <div>Заимодатель</div> <div>Родственники</div> <div>Друзья/Соседи</div> <div>Работодатель</div> <div>Другой</div> </div> <div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> </div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
B.036	На какие <b>цели</b> вы заняли деньги?  [ЗАДАЙТЕ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС И ВЫБЕРИТЕ СООТВ. КОД]	<div> <div>Повседневные нужды (еда, одежда, арендная плата, и т.д.)</div> <div>Потреб. товары длительного пользования (ТВ, холодильник, компьютер, и т.д.)</div> <div>На покупку машины</div> <div>На покупку /ремонт квартиры/дома</div> <div>На образование</div> <div>На лечение</div> <div>Для инвестирования в частный бизнес</div> <div>На оплату оборудования для фермы/земли/скота</div> <div>На выплату кредита</div> <div>На оплату эмиграции одного из членов</div> <div>Другое</div> </div> <div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> </div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

#### B(4) Расходы

B.037	Какая <b>минимальная сумма</b> денег нужна вашему хозяйству в месяц, чтобы <b>свести концы с концами</b> (без расходов мигранта)?	(в местной валюте)		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>		
B.038	Обычно в месяц, какую <b>сумму</b> составляют <b>общие расходы</b> хозяйства (помимо расходов мигранта)?	(в местной валюте)		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>		
				<b>В прошлом году</b>	<b>в 1999</b>	
B.039	Как часто вы <b>переживаете/переживали</b> , что общего дохода вашего хозяйства <b>не хватит</b> на покрытие расходов и уплату счетов за последний месяц?	<div> <div>Каждый день</div> <div>Более 3 раз в неделю</div> <div>Минимум раз в неделю</div> <div>Минимум раз в месяц</div> <div>Не так часто</div> <div>Никогда</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> </div>		<b>B.039a</b>	<b>B.039b</b>	
B.040 – B.042	Подумайте о продуктах питания, которые вы потребляете за год, в том числе о тех продуктах, которые вы покупаете, и о тех, которые производите сами. Какой процент из них вы покупаете, какой процент производите, и какой процент получаете <b>бесплатно от других</b> ?	(в процентах)		<b>B.040</b> покупаю	<b>B.041</b> произвожу	<b>B.042</b> бесплатно
				<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>



Тип		В обычный месяц, сколько вы тратите на следующие статьи? (в местной валюте)
Продукты питания	B.043	_____
Вода & Электричество & газ (в т.ч. топливо для генераторов)	B.044	_____
Телефон & Интернет (абонентская плата или за пользование интернет кафе) и почтовые расходы	B.045	_____
Одежда и обувь для взрослых	B.046	_____
Одежда и обувь для детей	B.047	_____
Развлечения (кино, театра, опера, концерты, цирк, парки развлечений, спортивные мероприятия, пропуск в спортзал или фитнес, и т.д.)	B.048	_____
Сигареты, табак, сигары	B.049	_____
Алкоголь, пиво, вино, и т.д.	B.050	_____
Газеты и журналы	B.051	_____

## В(5) Активы

Тип	Код	1 Сколько из перечисленных активов находится <b>во владении и пользовании</b> в вашем хоз-ве? (напишите число)	2 Сколько из них меньше пяти лет? (напишите число)	3 Сколько из перечисленных активов находились <b>во владении или пользовании</b> в вашем хозяйстве в 1999 г? (не обязательно, чтобы это был один и тот же актив) (напишите число)
		→ Если 0, перейдите к след. пункту в той же колонке. Затем начните вторую колонку.		
Сельхоз угодье (в гектарах)	B.052	_____	_____	_____

Трактор	B.053	___	___	___
Плуг, другая крупная с/х техника	B.054	___	___	___
Автомобиль	B.055	___	___	___
Мотоциклы	B.056	___	___	___
Велосипеды	B.057	___	___	___
Стиральные машины	B.058	___	___	_____
Холодильник, морозильник	B.059	___	___	_____
Радиоприемники	B.060	___	___	_____
Телевизор (цветной)	B.061	___	___	_____
Компьютер и бытовая электроника (DVD-плейер, фото- и видеокамеры, и т.д.)	B.062	___	___	_____
Мобильный телефон	B.063	___	___	_____

B.064	Телефон (работающий стационар, помимо моб. телефона)	да нет	01 02		___
B.065	Есть ли у вас доступ к интернету дома?	да нет	01 02		___
B.066	Кто в хоз-ве принимает решения о покупке товаров длительного пользования?	глава хозяйства супруг/а главы хозяйства оба решают бабушка 04 дедушка другое лицо, уточните	01 02 03 05 06		___

## В(6) Жилье

B.067	Как бы вы оценили <b>нынешние условия проживания</b> в вашем хозяйстве?	Очень хорошие Хорошие Ни хорошие, ни плохие плохие Очень плохие	01 02 03 04 05		___	
B.068	<b>Форма собственности</b> на дом/жилье?	Частная Государственная Кооперативная Частная аренда Другая	01 02 03 04 05	→ Если 02, 03, 04. или 05, перейдите к В.070	___	

V.069	На кого записана собственность?	Лицо, проживающее в д/х (впишите личный шифр) [1 - 20] Несколько лиц, проживающих в д/х (уточните) 22 Лицо, не проживающее в д/х (уточните) 23		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.070	В каком году построен дом/здание?	(впишите год)		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.071	Жилая площадь дома/квартиры, в м2?	(напишите число)		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.072	Сколько комнат в доме/квартире (помимо кухни)?	(напишите число)		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.073	В хозяйстве есть электричество?	да 01 нет 02	→ Если нет, перейдите к B.075	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.074	Откуда вы получаете электричество?	Из сети 01 Собственный генератор 02 Оба источника 03		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
				present	in 1999
V.075	Основной материал, постеленный на жилом этаже?	Глина, земля 01 Полированное дерево 02 Линолеум/Виниловый или битумный настил 03 Керамическая плитка 04 Цемент 05 ламинат 06 Ковер 07 Другое (уточните) 08		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.076	Какой тип системы отопления используется в доме?	Центр. гос. отопление 01 Автном. частное отопление 02 Частное отопление на дровах/угле 03 Электричество 04 Другое (уточните) 05		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.077	Какой вид топлива в основном используется в хоз-ве для приготовления пищи?	Электричество 01 Природный Газ 02 Газовый баллон 03 Уголь 04 Дрова/хворост 05 Другое (уточните) 06		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	
V.078	Основной источник питьевой воды для членов вашего домашнего хозяйства?	Водопровод 01 Колодец 02 Вода из родника 03 Дождевая вода 04 Поверхностные воды (река, ручей, запруда, озеро, пруд, канал, ирригационный канал) 05 Бутилированная вода 06 Другой (уточните) 07		<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div>	

В.079	Ваш <b>туалет</b> находится в доме/квартире?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	
В.080	Вы в том же доме/жилье <b>проживали в 1999 г.?</b>	да 01 нет 02		<input type="text"/>	
В.081	Какими были ваши <b>жилищные условия в 1999 г.</b> , по вашей оценке?	Намного лучше 01 Лучше 02 Ни лучше, ни хуже 03 Хуже 04 Намного хуже 05		<input type="text"/>	

## В(7) Личные взгляды и мнения

Теперь я бы хотел узнать Ваше мнение по разным вопросам. Оцените по десятибалльной шкале, насколько Вы согласны с каждым из них, где 1 означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, 10 означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы также можете использовать промежуточные цифры.

[ИНТЕРВЬЮЕРУ: Покажите карточку.]

В.082	Разница в доходах должна быть более уравненной	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Большая разница в доходах нужна, чтобы стимулировать инициативность людей	<input type="text"/>
В.083	Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	<input type="text"/>
В.084	Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Люди сами должны нести ответственность за то, чтобы себя обеспечить	<input type="text"/>
В.085	Конкуренция - это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях их худшие черты	<input type="text"/>
В.086	Тяжелая и упорная работа обычно ведет к улучшению жизни	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Тяжелая и упорная работа обычно не приносит успеха, скорее к этому ведут удача и связи	<input type="text"/>
В.087	Люди могут разбогатеть только за счет других	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Благосостояния может вырасти до такой степени, что денег хватит на всех	<input type="text"/>
В.088	Вообще говоря, большинству людей можно доверять	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	С людьми нужно проявлять большую осторожность	<input type="text"/>

В.089	С учетом всего, насколько <b>счастливым</b> вы чувствуете себя сегодня? На этой карточке 1 означает, что вы очень несчастны, а 10 – что вы безмерно счастливы. Как бы вы оценили степень своего счастья?	(напишите число от 1 до 10)		<input type="text"/>
В.090	Учитывая все обстоятельства, скажите, насколько <b>Вы довольны</b> своей жизнью в целом в настоящее время? Используя ту же карточку, где 1 значит «очень недоволен», а 10 – «очень доволен», как бы вы оценили степень своего удовлетворения?	(напишите число от 1 до 10)		<input type="text"/>
В.091	Насколько Вы гордитесь тем, что являетесь гражданином Республики Молдова?	1. Очень горжусь 2. Скорее горжусь, чем нет 3. Не очень горжусь 4. Совсем не горжусь 5 Я не являюсь гражданином Молдовы (не зачитывайте этот пункт! Поставьте код, только если получите такой ответ!)		<input type="text"/>

## С. Мигранты

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ О ТЕХ ЛИЦАХ, КОТОРЫХ МЫ УЖЕ ВЫЯВИЛИ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ЯВЛЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫМИ МИГРАНТАМИ. МЫ СПРОСИМ ВАС О ТОМ, КАК РАЗВИВАЛАСЬ МИГРАЦИОННАЯ ИСТОРИЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, А ЗАТЕМ МЫ ОБСУДИМ КАК ОНИ ПОДДЕРЖИВАЮТ КОНТАКТ С ДОМОХОЗЯЙСТВОМ.

### С(0) Отбор мигрантов

С.00А	С.00А0	С.00В	С.00С	С.00D	С.00Е	С.00F
<b>Проживал ли [ИМЯ] за границей три и более месяцев за раз с 1999 г.?</b>	<b>Сколько мигрант находился за границей за последние 12 месяцев?</b>	<b>Планирует ли [ИМЯ] уехать за границу в следующие 12 месяцев?</b>	<b>До 1990 г., кто-то из вашей семьи (в т.ч. родственники, не являющиеся в настоящее время частью домашнего хозяйства и умершие родственники) уезжал из Молдовы на работу или учебу в другую республику СССР или в другую страну?</b>	<b>В какую страну уехал этот член семьи?</b>	<b>По какой причине?</b> <i>[Интервьюеру: зачитайте список]</i>	<b>Назовите год, когда это было?</b>
да 01 нет 02	(напишите число месяцев)	<i>[только для не-мигрантов]</i> да 01 нет 02 уже за границей 02	да 01 нет 02	(воспользуйтесь списком кодов)	По распределению 01 Военная служба 02 Гос. программа 03 Временная работа (уборочная) 04 На учёбу 05 По собственной инициативе 06 Другая (уточните) 07	(напишите ГОД)
Если 02, перейдите к разделу С(1)						
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					
<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>					

C(1) История миграции

[Указания: в нечетных полях напишите **кол-во месяцев**, в течение которых лицо отсутствовало в домашнем хозяйстве; в четных полях впишите код **страны**]

[ПОДСКАЗКА: заполняйте форму справа налево, начиная с 2011 г. Укажите на события в каждом году, такие как выборы, спортивные мероприятия, экстремальные погодные условия, и т.д.]

(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого лица, у которого есть хоть КАКОЙ-ТО опыт миграции, начиная с 1999 г.)

	C.001	C.002	C.003	C.004	C.005	C.006	C.007	C.008	C.009	C.010	C.011	C.012	C.013	C.014	C.015	C.016	C.017	C.018	C.019	C.020	C.021	C.022	C.023	C.024	C.025	C.026
ID	1999	LOC	2000	LOC	2001	LOC	2002	LOC	2003	LOC	2004	LOC	2005	LOC	2006	LOC	2007	LOC	2008	LOC	2009	LOC	2010	LOC	2011	LOC
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										
__																										

## С(2) Индивидуальная миграция

[Интервьюеру: задайте открытый вопрос и подберите для ответа соответствующий код, если не указано другое]

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого лица, являющегося мигрантом)			____	____	____	____	____
С.027	В каком году [МИГРАНТ] впервые уехал из страны (или ВООБЩЕ уехал)?	(Впишите год)		____	____	____	____	____
С.028	Почему [МИГРАНТ] уехал в первый раз? (главная причина)	Более высокая з/п в др. странах 01 Отсутствие работы в Молдове/Грузии 02 Чтобы расплатиться за учебу 03 Чтобы расплатиться за лечение 04 Чтобы инвестировать в бизнес 05 Чтобы расплатиться с долгами 06 За границей жизнь лучше 07 Чтобы воссоединиться с семьей 08 Чтобы учиться за границей 09 Гос.программа по временной работе 10 Конфликт/небезопасная жизнь 11 Другое (уточните) 12		____	____	____	____	____
С.029	Статус [МИГРАНТА] до его/ее отъезда в первый раз?	Трудоустроенный 01 Безработный / в поиске работы 02 Домохозяйка 03 Пенсионер 04 Студент/ ученик 05 Другой (уточните) 06	Перейдите к С.032, если С.029=3, 4, , или 5	____	____	____	____	____
С.030	Какая у [МИГРАНТА] была профессия до его/ее отъезда в первый раз?	[впишите текст]						
С.031	В какой отрасли экономики [МИГРАНТ] работал/а до своего отъезда в первый раз?	[впишите код по списку]		____	____	____	____	____
С.032	Страна назначения первого (ИЛИ ЕДИНСТВЕННОГО) отъезда [МИГРАНТА]?	(напишите число) [LOC]		____	____	____	____	____



С.033	<b>Основная причина отъезда [МИГРАНТА] в эту конкретную страну?</b>	Язык	01					
		Воссоединение с семьей	02					
		Социальные связи помимо семьи	03					
		По чьей-то рекомендации	04					
		Низкие расходы на миграцию	05					
		Гарантия трудоустройства	06					
		Хорошие условия труда	07					
		Другая (уточните)	08					
С.046	<b>Как [МИГРАНТ] заплатил за первый отъезд?</b>	Личные сбережения	01		Самый главный	Самый главный	Самый главный	Самый главный
		Подарок/заем от членов семьи	02					
		Подарок/заем от друзей	03					
		Деньги в рост от юр./физ. лица	04					
С.047	<b>Укажите два главных источника денег.</b>	Деньги от банка	05		Второй по важности	Второй по важности	Второй по важности	Второй по важности
		Продажа имущества (земли, дома, квартиры)	06					
		Продажа личного имущества	07					
		Другой (уточните)	08					
С.034	<b>В каком году [МИГРАНТ] покинул родину последний раз (или ЕДИНСТВЕННЫЙ)?</b>	(напишите число) [ГОД]						
С.035	<b>Почему [МИГРАНТ] уехал в последний раз (может означать и нынешний срок миграции)?</b>	Более высокие заработки в др. странах	01					
		Отсутствие работы дома	02					
		Чтобы расплатиться за учебу	03					
		Чтобы расплатиться за лечение	04					
		Чтобы инвестировать в бизнес	05					
		Чтобы расплатиться с долгами	06					
		За границей жизнь лучше	07					
		Чтобы воссоединиться с семьей	08					
		Чтобы учиться за границей	09					
		Гос.программа по временной работе	10					
		Другое (уточните)	11					
С.036	<b>Страна назначения последнего отъезда [МИГРАНТА]?</b>	(впишите страну из списка)						
С.037	<b>Почему [МИГРАНТ] решил уехать в эту страну?</b>	Язык	01					
		Воссоединение с семьей	02					
		Социальные связи помимо семьи	03					
		По чьей-то рекомендации	04					
		Низкие расходы на миграцию	05					
		Гарантия трудоустройства	06					
		Хорошие условия труда	07					
		Другое (уточните)	08					

C.038	как [МИГРАНТ] получил необходимые документы (напр., визу, разрешения, и т.д.)?	Посольство/консульство 01 Посредник 02 Документы не нужны 03 Другое, уточните 04		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.045	Сколько <b>всего</b> денег <b>потратил/а</b> [МИГРАНТ] на <b>свой отъезд</b> в ПОСЛЕДНИЙ раз (на оформление документов, визы, дорогу, посредникам)?	(укажите в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.039	Есть ли у [МИГРАНТА] <b>разрешение на жительство</b> в стране нынешнего проживания? <i>[зачитайте варианты]</i>	да 01 нет 02 не нужно 03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.040	<b>Трудно ли было</b> [МИГРАНТУ] <b>найти работу</b> в [СТРАНА], в <b>последний свой отъезд</b> ? <i>[зачитайте варианты]</i>	Нет, у него/нее уже была работа 01 Нет, рабочих мест много 02 Нет, он/она знает нужных людей 03 Нет, ему/ей повезло 04 Да, было нелегко 05 Да, было очень трудно 06 Да, он/она не нашли работу 07	→ если уехал в 2011, перейдите к С.042	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.041	Как бы вы описали <b>модель миграции</b> [МИГРАНТА]? <i>[зачитайте варианты]</i>	Приезжает реже одного раза в год 01 Приезжает минимум раз в год 02 Регулярно приезжает и уезжает 03 Уезжает за границу только в определенное время года (напр., на сбор урожая) 04	Пропустите, если данное лицо не является мигрантом в настоящее время	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.042	Сколько раз в месяц, в среднем, находясь за границей, [МИГРАНТ] <b>общается</b> с членами этого хозяйства? <i>[покажите карточку]</i>	Ежедневно 01 Несколько раз в неделю 02 Раз в неделю 03 Несколько раз в месяц 04 Раз в месяц 05 Реже одного раза в месяц 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.043	Какими <b>средствами связи</b> в основном пользуются в общении между собой [МИГРАНТ] и члены домохозяйства, оставшиеся дома?	Телефон 01 Обычная почта 02 Посылки 03 Электронная почта 04 Интернет телефон (Skype, Yahoo, и т.д.) 05 Другие (уточните) 06	→ если уехал/а в 2011 г., пропустите и перейдите к С.048	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

С.044	Назовите главную причину возвращения [МИГРАНТА] на родину?	По семейным обстоятельствам	01	Пропустите, если лицо все еще является мигрантом					
		Нашел/нашла работу получше дома	02						
		Открыл/а предприятие дома	03						
		Заработал/а достаточно денег за границей	04						
		За границей очень плохие условия труда	05						
		Выслали из страны пребывания	06						
		Проблемы со здоровьем	07						
		Должен/должна заботиться о детях	08						
		Должен/должна заботиться о пожилom	09						
		По возрасту/пенсии	10						
		Сезонный рабочий	11						
		В стране пребывания нет работы	12						
		Не планирует возвращаться	13						
		Другая (уточните)	14						
С.048	Есть ли у [МИГРАНТА] разрешение на нынешнюю работу за границей?	да 01 нет 02							
С.049	В каком секторе экономики сейчас занят [МИГРАНТ]?	(воспользуйтесь списком кодов)							

Внимание: отсюда и далее до конца раздела о миграции две крайние правые колонки относятся к лицам, не являющимся членами домохозяйства! Если в домохозяйстве более 3 членов являются мигрантами, возьмите еще один лист анкеты, если вы заполняете ее на бумаге.

Для тех лиц, кто не является членами домохозяйства и пересылает деньги, используйте колонки 51 и 52.  
[Интервьюеру: задавайте открытые вопросы и кодируйте их соответственно, если нет других указаний.]



ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого мигранта)						51	52
С.050	Получало ли хоз-во денежные или натуральные переводы (посылки) от [МИГРАНТА]?	да 01 нет 02					Неприменимо	Неприменимо
С.070 А	Как зовут этого человека?	(впишите текст)		Неприменимо	Неприменимо	Неприменимо		

С.070 В	Кто это был? Если это несколько лиц, запишите двух главных.	Биологический ребенок пожилого человека, являющегося членом домохозяйства 1 Приемный ребенок/пасынок(падчерица) пожилого человека, являющегося членом домохозяйства 2 Другой родственник, не состоящий в домохозяйстве 3 Разведенный/проживающий отдельно биологический родитель ребенка 4 Жених/невеста 5 Друг 6 Другое лицо, уточните 7			Неприменимо	Неприменимо	Неприменимо	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.051	Получало ли домохозяйство переводы в натуральном выражении (посылки), которые [МИГРАНТ] ОТСЫЛАЛ или ПРИВОЗИЛ за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02		→ если нет, перейдите к С.059	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.052	Привозил ли или присылал [МИГРАНТ] следующие товары за последние 12 месяцев?	Продукты питания	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.053		Одежда для взрослых	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.054		Одежда для ребенка	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.055		Игрушки	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.056		Лекарства и мед. оборудование	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.057		Электронные устр-ва и бытовые приборы	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С.058	Назовите <b>общую стоимость</b> натуральных переводов, полученных от [МИГРАНТА] за последние 12 месяцев?	0 – 500 евро 01 500 – 1000 евро 02 1000 – 2000 евро 03 2000 – 3000 евро 04 3000 – 5000 евро 05 более 5000 евро 06							
С.059	Получали ли члены домохозяйства <b>денежные переводы</b> от [МИГРАНТА] за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02		→ если нет, перейдите к С.065	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C.060	За последние 12 месяцев, сколько раз вы получали переводы от МИГРАНТА?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.061	Назовите среднюю сумму одного перевода от [МИГРАНТА] за последние 12 месяцев?	(запишите в валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C-061C	В какой валюте?	(воспользуйтесь списком кодов)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.062	Сколько всего денег получило домохозяйство от [МИГРАНТА] за последние 12 месяцев?	(запишите в валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C-062C	В какой валюте?	(воспользуйтесь списком кодов)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.063	Кто в основном в домохозяйстве получает денежные переводы от [МИГРАНТА]?	(впишите личный код из Книги)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.065 А	Ввез ли лично [МИГРАНТ] наличные деньги в родную страну за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02	→ если нет, перейдите к С.067	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Неприменимо	Неприменимо
C.065 В	Какую общую сумму наличных денег мигрант ввез в страну за последние 12 месяцев?	(запишите в валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Неприменимо	Неприменимо
	В какой валюте?	(воспользуйтесь списком кодов)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Неприменимо	Неприменимо

C.065 CUR R	На что [МИГРАНТ] в основном потратил наличность, ввезенную в страну за последние 12 месяцев? (выберите наиболее важные статьи расходов)	Питание 01					Неприменимо	Неприменимо
		Оплата коммунальных услуг 02						
		Товары длительного пользования 03						
		Жилье (покупка, строительство, ремонт, и т.д.) 04						
		Медицинские расходы на ребенка/пожилого 05						
		Медицинские расходы на других членов домохозяйства 06						
		Образование 07						
		Инвестиции в бизнес 08						
		Сельхоз. деятельность домохозяйства 09						
		Сбережения 10						
		Перечисления др. лицам 11						
		Пожертвования церкви или на др. благотворительные цели 12						
		Другое (уточните) 13						
C.067	Высылало ли домохозяйство деньги или товары [МИГРАНТУ] за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02	→ если нет, перейдите к C.069					
C.068	Укажите <b>общую</b> стоимость таких переводов/посылок?	(в местной валюте)						
C-068C	В какой валюте?	(воспользуйтесь списком кодов)						
C.069	За последние 12 месяцев, получало ли ваше домохозяйство переводы от кого-то еще, о ком мы не говорили?	да 01 нет 02  ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС ВСЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВАМ, В Т.Ч. ТЕМ, В КОТОРЫХ НЕТ МИГРАНТОВ!		ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС В КОНЦЕ, КОГДА ВЫ ПОГОВОРИТЕ ОБО ВСЕХ МИГРАНТАХ <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> ЕСЛИ ОТВЕТ 01, ВЕРНИТЕСЬ К C.070A				

С.064 А-С	На что, в основном, домохозяйство <b>потратило деньги</b> , полученные от мигрантов за последние 12 месяцев? (перечислите три основные цели в порядке их важности)	<div> Питание 01  Оплата коммунальных услуг 02  Товары длительного пользования 03  Жилье (покупка, строительство, ремонт, и т.д.) 04  Медицинские расходы не на детей и не на пожилых 05  Медицинские расходы на детей /пожилых 06  Образование 07  Инвестиции в бизнес 08  Сельхоз. деятельность домохозяйства 09  Сбережения 10  Перечисления др. лицам 11  Пожертвования церкви или на др. благотворительные цели 12  Другое (уточните) 13 </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>
С.071	Кто в домохозяйстве <b>обычно решает</b> , как потратить полученные от мигрантов средства?	<div> Лицо, проживающее в домохозяйстве (впишите личный шифр) [1 - 20]  Несколько лиц, проживающих в д/х (уточните) 22  Лицо, не проживающее в д/х (уточните) 23 </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>
С.072	С учетом <b>всех видов расходов</b> , о которых мы говорили, т.е. зарплаты, денежные переводы, пенсии и доход от продажи сельхоз. продукции, кто, по вашему, является <b>главным источником бюджета домохозяйства?</b> <i>(запишите личный шифр лица из Книги домохозяйства)</i>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ПОГОВОРИМ О ВАШЕМ ОПЫТЕ ОСНОВНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ РЕБЕНКА/ДЕТЕЙ В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. МЫ НАЧНЕМ С РАЗГОВОРА О РЕБЕНКЕ /ДЕТЯХ ПОД ВАШЕЙ ОПЕКОЙ В ПЛАНЕ ЗДОРОВЬЯ, УЧЕБЫ, И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ. ЗАТЕМ МЫ ВАС РАССПРОСИМ НЕМНОГО О ТОМ, КАК ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТЕ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ, И КАК КАЖДЫЙ РЕБЕНОК СЕБЯ ВЕДЕТ.

## D. Воспитатель

### D(0) Обзор воспитателей

[Интервьюеру: задавайте открытые вопросы и выбирайте соответствующий код, если нет других указаний.

На вопрос D.00A должен ответить глава хозяйства.]

В целях программирования, в компьютерной версии D.000 вас попросят повторить возраст [РЕБЕНКА]. Для бумажного варианта анкеты это не нужно.

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
D.00A0	Где находится нынешний главный воспитатель [РЕБЕНКА]?	В домохозяйстве 01 За границей 02 Другое, уточните 03						
D.00A	Кто в домохозяйстве является <b>нынешним главным воспитателем</b> [РЕБЕНКА]?	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр) Ingrijitor este in afara gospodarie 1-15 Nu este niciun ingrijitorul 101 102						
D.00B	В каком <b>родстве</b> [ВОСПИТАТЕЛЬ] состоит с [РЕБЕНКОМ]?	Мать 01 Отец 02 Брат или сестра 03 Бабушка/дедушка 04 Внебрачный партнер главы хозяйства 05 Мачеха 06 Отчим 07 Другой (уточните) 08						
D.00C	Где находится <b>биологическая мать</b> [РЕБЕНКА]?	Если она в настоящее время проживает в домохозяйстве, впишите ее личный шифр.  Если она не проживает сейчас в д/х: Разведена/проживает отдельно 51 Живет за границей 52 Разведена и живет за границей 53 Умерла 54 Другое (уточните) 55	→ если в д/х, перейдите к D.00G					
C.00D	Когда имело место развод/миграция/смерть/другое?	[ГОД]	→ если 54 в D.00C, перейдите к D.00G					
D.00E	Где проживает биологическая <b>мать</b> [РЕБЕНКА]?	[ГОРОД](напишите код из списка)						
D.00F		[СТРАНА](напишите код из списка)						



D.00G	Где находится биологический отец[РЕБЕНКА]?	Если он в настоящее время проживает в домохозяйстве, впишите его личный шифр.  Если он не проживает сейчас в д/х: Разведен/проживает отдельно 51 Живет за границей 52 Разведен и живет за границей 53 Умер 54 Другое (уточните) 55	→ Если в д/х, перейдите в D(1)					
D.00H	Когда имело место развод / миграция/смерть/другое?	[ГОД]	→ если 54 в D.00G, перейдите в D(1)					
D.00J	Где проживает биологический отец	[ГОРОД](напишите код из списка)						
D.00K	[РЕБЕНКА]?	[СТРАНА](напишите код из списка)						
D.000	Введите еще раз возраст ребенка. Если вы не уверены, спросите еще раз.	(впишите число)						
D.002	Если интервью с главным воспитателем не состоялось, то почему?	ИНТЕРВЬЮ СОСТОЯЛОСЬ 01 Его/ее не было в д/х 02 Отказался/ась участвовать 03 Другое (уточните) 04						

## D(1) Здоровье ребенка

[Интервьюеру: зачитайте варианты ответов, если нет других указаний.]

[на вопрос D.00B должен ответить каждый воспитатель]

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)						
D.005	Какой был у [РЕБЕНКА] вес при рождении?	(напишите число) [в граммах]					
D.006	[РЕБЕНКА] кормят/кормили грудью?	да 01 нет 02	→если нет, перейти к D.008				
D.007	Как долго [РЕБЕНКА] кормили грудью?	(напишите число) [в месяцах]					
D.008	По сравнению с другими детьми в этом возрасте, вы бы сказали, что здоровье [РЕБЕНКА] ...?	Намного лучше 01 Лучше 02 Ни лучше, ни хуже 03 Хуже 04 Намного хуже 05					

D.009	Если у [РЕБЕНКА] было одно или несколько <b>серьезных заболеваний или несчастных случаев</b> , какая из проблем была наиболее серьезной [ЕСЛИ БЫЛА]?	Не было заболеваний 01 Легочное 02 Пищеварительной системы 03 Сломанные кости 04 Глаза 05 Зубы 06 Кожа 07 Жар 08 Психическое заболевание 09 Неизвестное заболевание 10 Другое (уточните) 11	→ если нет заболеваний, перейти к D.012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.010	Вы когда-нибудь <b>пытались найти лечение</b> или консультацию по этому заболеванию?	да 01 нет 02	→ если да, перейти к D.012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.011	Если вы <b>НЕ</b> водили [РЕБЕНКА] к врачу, то почему?	Заболевание не было серьезным 01 Были лекарства для лечения заболевания 02 Врач обходится дорого 03 Врач находится очень далеко 04 Нет времени на врачей 05 Не знаю, куда идти 06 Не доверяю местным врачам 07 Другие причины (объясните) 08		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.012	[РЕБЕНОК] бывал у <b>врача</b> за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.013	<b>Куда</b> вы обращаетесь в случае <b>серьезной болезни</b> ?	Центра семейных врачей 01 Районную больницу 02 Республиканскую больницу 03 Специальную больницу 04 Нет контактов 05 Другое, уточните 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.014	Сколько уходит <b>на дорогу</b> в это учреждение?	(запишите в минутах)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.015	У [РЕБЕНКА] есть официально <b>подтвержденная инвалидность</b> ?	да 01 нет 02	→ если нет, перейти к D.017	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.016	Какой <b>группы</b> эта инвалидность?	Тяжелая [1] 01 Умеренная [2] 02 Легкая [3] 03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.017	Есть ли у [РЕБЕНКА] <b>длительные проблемы со здоровьем</b> , которые влияют на его/ее повседневную жизнь?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.018	Есть ли у [РЕБЕНКА] карточка вакцинаций?	да по	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.019	<b>[УКАЗАНИЯ: показать список вакцинаций]</b>  [РЕБЕНОК] получал какие-то из ЭТИХ вакцинаций?	Туберкулез (БЦЖ)	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.020		Дифтерия – коклюш – столбняк (КДС)	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.021		Полиомиелит	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.022		Корь	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.023		Гепатит В	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## D(2) Школьное образование ребенка

[Указание: Для тех детей, которые уже не ходят в школу, ответьте на эти вопросы ретроспективно за последний год, когда ребенок ходил в школу.][Интервьюеру: задавайте открытые вопросы, если нет других указаний.]

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.024	Примерно сколько времени нужно, чтобы добраться в одну сторону до нынешней школы [РЕБЕНКА]?	(напишите число) [в минутах]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.025	На каком языке проходит обучение в этой школе?	Румынский Русский Другой (уточните)	01 02 03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.026	Насколько хороша эта школа в плане общего уровня качества (в т.ч. преподавание и инфраструктура)? [зачитай те варианты]	Очень хорошая Хорошая Ни хорошая, ни плохая Плохая Очень плохая	01 02 03 04 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.027	Было ли такое, чтобы [РЕБЕНОК] не ходил в школу в течение трех месяцев подряд в любое время года, помимо каникул?	да нет	01 02	→если нет, перейти к D.030	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.028	В каком <b>классе</b> был [РЕБЕНОК], когда это случилось (в последний раз)?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.029	<b>Почему</b> [РЕБЕНОК] не ходил в школу в течение трех или более месяцев подряд в последний раз (кроме каникул)?	Ребенок болел 01 Ребенок работал по дому 02 Ребенок работал не дома 03 Школа была слишком далеко 04 Школа была слишком дорогой 05 Ребенок отказался ходить в школу 06 Другое (уточните) 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.030	[РЕБЕНОК] когда-то <b>оставался на второй год?</b>	да 01 нет 02	→ если нет, перейти к D.032	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.031 а	<b>Какой</b> класс(ы) повторил [РЕБЕНОК]?  [перечислите до трех самых последних случаев]	(запишите класс числом)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.031 б			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
D.031 с			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
D.032	За последний учебный год [РЕБЕНКА] <b>временно отстраняли от занятий, не пускали на занятия или исключали из школы?</b>	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.033	Подвергался ли [РЕБЕНОК] <b>дисциплинарным наказаниям</b> за последний учебный год, например, назначался ли ему испытательный срок в школе?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.034	За прошлый учебный год к вам обращался хоть раз школьный учитель [РЕБЕНКА]?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.035	Как вы оцените <b>успеваемость</b> [РЕБЕНКА] в школе? [зачитайте варианты]	Очень хорошо 01 Хорошо 02 Ни хорошо, ни плохо 03 Плохо 04 Очень плохо 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.036	Какой была <b>годовая оценка</b> [РЕБЕНКА] по следующим предметам в прошлом году:	Родной язык		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.037		Румынский/ русский (если это не родной язык)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.038		Иностранный язык (напр., английский, французский, итальянский, немецкий)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.039		Математика		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.040		Среднегодовая оценка		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.041	Какая была общая сумма <b>расходов на образование</b> (в т.ч. оплата за учебу, учебники, ручки, тетради, питание, школьная форма, и т.д.) за прошлый учебный год?	(в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.042	Сколько еще вы <b>заплатили за учебу</b> учителям (в т.ч. подарки)?	(в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.043	За прошлый учебный год, сколько вы потратили на <b>транспорт</b> ?	(в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.044	За прошлый учебный год, сколько вы потратили на <b>дополнительные занятия</b> ?	(в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.045	<b>Представьте себе, финансы не были бы для вас проблемой, и все бы шло хорошо, до какой ступени формального образования вы бы хотели чтобы ваш [РЕБЕНОК] доучился?</b>	Дошкольное 01 Начальное 02 Неоконченное среднее (Законченное) среднее 03 Специальное среднее 04 Первая ступень высшего 05 Вторая ступень высшего 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.046	Подумайте о своем <b>текущем финансовом положении</b> и будущем своего ребенка. С помощью этой карточки, где 0 означает «невозможно», а 10 – «определенно так», <b>насколько вероятно</b> , что ваш [РЕБЕНОК] закончит эту ступень образования?	<p>[УКАЗАНИЕ: Покажите лестницу (иерархию).]</p> <p>(напишите число от 0 до 10)</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.047	Итак, какую <b>высшую ступень</b> образования, как вы <b>ДУМАЕТЕ, ОПРЕДЕЛЕННО</b> закончит ваш [РЕБЕНОК]?	Дошкольное 01 Начальное 02 Неоконченное среднее (Законченное) среднее 03 Специальное среднее 04 Первая ступень высшего 05 Вторая ступень высшего 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.048	Что-нибудь <b>препятствует</b> тому, чтобы [РЕБЕНОК] продвинулся так далеко в своем образовании, как вы бы этого хотели?	да 01 нет 02	→Если нет, перейти к D.050	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.049	В чем <b>основная причина</b> того, что [РЕБЕНОК] <b>не может продвинуться так далеко в своем образовании</b> , как вы бы этого хотели?	Не могу платить за обучение 01 Нет доступа к нужному уровню (находится далеко) 02 Способности ребенка 03 Ребенок должен заботиться о младших и пожилых 04 Ребенок нужен как помощник в домашнем хозяйстве 05 Ребенок хочет уехать 06 Другое (уточните) 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.050	Кто в домашнем хозяйстве, в основном, <b>принимает решения</b> об образовании [РЕБЕНКА]?	Мать решает 01 Отец решает 02 Оба решают 03 Воспитатель, если это не мать/отец 04 Другое лицо (уточните) 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### D(3) Миграция ребенка

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)			___	___	___	___	___
D.051	Вы думаете было бы <b>хорошо</b> для [РЕБЕНКА] <b>жить и работать в</b> <b>другой стране</b> , когда [РЕБЕНОК] закончит свое формальное обучение?	да 01 нет 02	→ если нет, перей ти к D.057	___	___	___	___	___
D.052	<b>Почему</b> , как вы думаете, это было бы хорошо для [РЕБЕНКА]?	Отсутствие работы дома 01 Хорошие условия труда за границей 02 За границей жизнь лучше 03 Чтобы помочь семье 04 Чтобы воссоединиться с семьей 05 Чтобы учиться за границей 06 Другое (уточните) 07		___	___	___	___	___
D.053	<b>В какой стране</b> [РЕБЕНКУ] было бы лучше всего жить или работать?	(впишите код СТРАНЫ)						
D.054	С помощью этой карточки, где <b>0</b> означает <b>«невозможно»</b> , а <b>10</b> – <b>«определенно так»</b> , насколько <b>вероятно</b> , что ваш [РЕБЕНОК] <b>действительно будет</b> <b>жить или работать в</b> этой [СТРАНЕ] в будущем?	[УКАЗАНИЕ: покажите лестницу (иерархию).]  (напишите число)		___	___	___	___	___
D.055	Как вы думаете, сколько ваш [РЕБЕНОК] мог бы <b>зарабатывать в</b> [СТРАНЕ] в месяц?	(в валюте)		___	___	___	___	___
D.055 CURR	В какой валюте?	(используйте список кодов)						

D.056	Как вы думаете, иметь формальное образование важно для жизни и работы в [СТРАНЕ]?	да нет	01 02					
D.057	Как вы думаете, [РЕБЕНОК] будет оказывать вам финансовую помощь в будущем?	да нет	01 02					

#### D(4) Организация времени ребенка

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
D.058	У [РЕБЕНКА] есть доступ дома к другим книгам, подходящим для его возраста, кроме школьных учебников?	да нет	01 02	Если D.000 <3 переход к D.073				
D.059	Есть ли у [РЕБЕНКА] дома место, где он/она может читать или спокойно заниматься?	да нет	01 02					
D.060	В прошлом месяце [РЕБЕНОК] занимался какой-то работой по дому?	да нет	01 02					
D.061	Сколько часов на прошлой неделе [РЕБЕНОК] занимался работой по дому?	(напишите число)						
D.062	Сколько дней за прошлый месяц [РЕБЕНОК] занимался работой по дому?	(напишите число)						
D.063	[РЕБЕНОК] в прошлом месяце работал на семейной ферме?	да нет	01 02					
D.064	Сколько часов [РЕБЕНОК] работал на семейной ферме на прошлой неделе?	(напишите число)						



D.065	Сколько дней [РЕБЕНОК] работал на семейной ферме в прошлом месяце?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.066	В прошлом месяце [РЕБЕНОК] выполнял работу для семейного бизнеса, не связанного с фермой?	да нет	01 02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.067	Сколько часов [РЕБЕНОК] выполнял работу для семейного бизнеса, не связанного с фермой, на прошлой неделе?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.068	Сколько дней в прошлом месяце [РЕБЕНОК] выполнял работу для семейного бизнеса, не связанного с фермой?	(напишите число)	Если нет, перейти к D.073	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.069	В прошлом месяце [РЕБЕНОК] выполнял какую-то работу за деньги?	да нет	01 02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.070	Сколько часов на прошлой неделе [РЕБЕНОК] отработал за зарплату?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.071	Сколько дней в прошлом месяце [РЕБЕНОК] отработал за зарплату?	(напишите число)	Если «нет» на D.063 и D.069, перейдите к D.073	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.072	Какие <b>зарботки</b> были у [РЕБЕНКА] в прошлом месяце?	(в местной валюте)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.073	Сколько у [РЕБЕНКА] <b>школьных друзей</b> или друзей, с которыми он/она часто играет или проводит время?	(напишите число)	Если D.000 <2 переход к D.077	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.074	Как часто к [РЕБЕНКУ] к вам домой приходят друзья, чтобы вместе поиграть или вместе что-то сделать? <i>[покажите карточку]</i>	Каждый день 01 Более 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.075	Вы знаете по именам лучших друзей [РЕБЕНКА]?	да 01 нет 02 У ребенка нет друзей 03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.076	По сравнению с другими сверстниками, насколько хорошо [РЕБЕНОК] ладит с другими детьми? <i>[зачитайте варианты]</i>	Очень хорошо 01 Хорошо 02 Ни хорошо, ни плохо 03 Плохо 04 Очень плохо 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.077	Как вы опишете свои отношения с [РЕБЕНКОМ]? <i>[зачитайте варианты]</i>	Очень тесные 01 Тесные 02 Ни тесные, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05	Если воспитатель-мать, перейти к D.079	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.078	Как вы опишете отношения между матерью и [РЕБЕНКОМ]? <i>[зачитайте варианты]</i>	Очень тесные 01 Тесные 02 Ни тесные, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05	Если воспитатель-отец, перейти к D.080	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.079	Как вы опишете отношения между отцом и [РЕБЕНКОМ]? <i>[зачитайте варианты]</i>	Очень тесные 01 Тесные 02 Ни тесные, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.080	Как часто вы занимались следующими делами с [РЕБЕНКОМ] за последний месяц? Укажите, как часто вы этим занимались:	Играли	Только о 5+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.081		Занимались с [РЕБЕНКОМ] домашними делами	Только о 5+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.082		Помогали [РЕБЕНКУ] делать домашнее задание или школьный проект?	Только о 6+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.083		Обсуждали с [РЕБЕНКОМ] как идут дела в школе (напр., спрашивали [РЕБЕНКА], что он/она делал/а в школе)?	Только о 6+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Каждый день 01 Чаще 3 раз в неделю 02							

D.084	Минимум раз в неделю Минимум раз в месяц Реже Никогда	03 04 05 06	Обсуждали новости или последние события с [РЕБЕНКОМ]?	Тольк о 4+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.085			Как-то по-особенному провели время с [РЕБЕНКОМ] не дома (напр., сходили в кино или зоопарк)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.086	За последнюю неделю, сколько раз вы <b>ужинали</b> вместе с [РЕБЕНКОМ]?		(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## D(5) Практики воспитания

Все взрослые пользуются определенными методами воспитания правильного поведения или решения той или иной проблемы, связанной с поведением. Я зачитаю различные методы, которые могут использоваться, и хочу, чтобы вы сказали мне, пользуетесь ли вы, или кто-то еще в вашем домохозяйстве, тем или иным методом воспитания [РЕБЕНКА]:

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.087	Объясняете, почему что-то было неправильно	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.088	Даете дополнительные привилегии или деньги	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.089	Угрожаете отобрать какие-то привилегии	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.090	<b>Поощряете [РЕБЕНКА] думать самостоятельно.</b>	да нет	01 02	If age<6 skip to D.092	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.091	Когда [РЕБЕНОК] не успевает по школьным предметам, <b>поощряете его/ее усерднее трудиться</b>	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.092	Когда [РЕБЕНОК] в плохом настроении или в беде, тут же это <b>замечаете.</b>	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.093	[РЕБЕНОК] <b>охотно разговаривает с вами</b> , когда попадает в трудное положение.	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.094	Вы знаете, что [РЕБЕНОК] <b>делает после школы.</b>	да нет	01 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.095	Если [РЕБЕНОК] сделал/а что-то, что вас (или другого	Станете трясти [РЕБЕНКА]			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D.096	воспитателя) разозлило, вы...  да 01 нет 02	Станете кричать, орать, вопить на [РЕБЕНКА]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.097		Заставите [РЕБЕНКА] работать по дому		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.098		Обзовете [РЕБЕНКА] тупицей, лентяем и т.п.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.099		Отшлепаете или выпорете [РЕБЕНКА] ремнем		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.100		Несколько раз ударите [РЕБЕНКА]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.100 N1	Скажите, с каким из следующих утверждений вы больше всего согласны: 1. «Каждый человек сам несет ответственность за свой успех или неуспех в жизни» 2: «Чей-то успех или неуспех в жизни – это как судьба повернется»	[Интервьюемое р: впишите 1 или 2]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D.100 N2	Скажите, с каким из следующих двух утверждений вы больше всего согласны: 1: «Чтобы быть успешным, прежде всего, нужно много работать» 2: «Чтобы быть успешным, прежде всего, нужно быть удачливым»	[Интервьюемое р: впишите 1 или 2]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## D(6) Поведение ребенка (Опрос сильных сторон и трудностей [SDQ])

PC1 – Родительский отчет о мерах в отношении ребенка в возрасте 04-10, базовая версия;

PY1 – Родительский отчет о мерах в отношении подростка в возрасте 11-17, базовая версия;

**PC1 – Только для детей в возрасте 4-10 лет**

ПО КАЖДОМУ ПУНКТУ ВЫСКАЖИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО СЛЕДУЮЩИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ «НЕВЕРНЫ», «ОТЧАСТИ ВЕРНЫ» ИЛИ «СОВЕРШЕННО ВЕРНЫ». ВЫ БЫ НАМ ОЧЕНЬ ПОМОГЛИ, ЕСЛИ БЫ ОТВЕТИЛИ НА ВСЕ ПУНКТЫ КАК МОЖНО ЛУЧШЕ, ДАЖЕ ЕСЛИ У ВАС НЕТ ПОЛНОЙ УВЕРЕННОСТИ. ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЬТЕ ИСХОДЯ ИЗ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ШЕСТИ МЕСЯЦЕВ.

Неверно 01  
Отчасти верно 02 [Интервьюеру: покажите карточку]  
верно 03

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
D.101	Внимателен/ьна к чувствам других людей							
D.102	Неугомонный/ая, слишком активный/ая, не может долго оставаться спокойным/ой							
D.103	Часто жалуется на головные боли, боли в животе, тошноту							
D.104	Охотно делится с другими детьми pîi (mîncare, jucării, creioane etc.)							
D.105	Часто испытывает состояние повышенного раздражения, гнева							
D.106	Склонен/на к уединению, часто играет один/на							
D.107	Обычно послушен/на, подчиняется требованиям взрослых							
D.108	Часто выглядит беспокойным/ой, озабоченным/ой							
D.109	Пытается помочь, если кто-нибудь расстроен, обижен или болен							
D.110	Постоянно ерзает и вертится							
D.111	Имеет по крайней мере одного хорошего друга							
D.112	Часто дерется с другими детьми или задирает их							
D.113	Часто чувствует себя несчастным/ой, унылым/ой, готов/а расплакаться							
D.114	Обычно нравится другим детям							
D.115	Легко отвлекается, внимание рассеянное							
D.116	В новой обстановке нервозный/а, надоедливый/а, легко теряет уверенность							
D.117	Добр/а к младшим детям							

D.118	Часто врет, обманывает			___	___	___	___	___
D.119	Другие дети дразнят или задирают его/ее			___	___	___	___	___
D.120	Часто вызывается помочь другим (родителям, учителям, детям)			___	___	___	___	___
D.121	Хорошенько подумает, прежде чем действовать			___	___	___	___	___
D.122	Крадет вещи из дома, из школы, из других мест			___	___	___	___	___
D.123	Более успешные отношения со взрослыми, чем с детьми			___	___	___	___	___
D.124	Характерны страхи, легко пугается			___	___	___	___	___
D.125	Выполняет задания от начала до конца, внимателен/ьна и сосредоточен/а			___	___	___	___	___
D.126	<b>Поменялся ли у [РЕБЕНКА] характер после отъезда одного из членов домохозяйства?</b> <i>[Этот вопрос задается только если в домохозяйстве есть случаи миграции.]</i>	да нет	01 02	___	___	___	___	___

## РУ1 – Только для детей 11-19 лет

По каждому пункту выскажитесь, пожалуйста, что следующие утверждения «Неверны», «Отчасти верны» или «Совершенно верны». Вы бы нам очень помогли, если бы ответили на все пункты как можно лучше, даже если у вас нет полной уверенности. Пожалуйста, ответьте исходя из поведения ребенка в течение последних шести месяцев или школьного года.

Неверно                      01  
Отчасти верно            02            *[Интервьюеру: покажите карточку]*  
верно    03

ID	<i>(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)</i>			___	___	___	___	___
D.127	Внимателен/ьна к чувствам других людей			___	___	___	___	___
D.128	Неугомонный/ая, слишком активный/ая, не может долго оставаться спокойным/ой			___	___	___	___	___

D.129	Часто жалуется на головные боли, боли в животе, тошноту			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.130	Охотно делится с другими детьми (carti, jocuri, mâncare)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.131	Часто испытывает состояние повышенного раздражения, гнева			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.132	Склонен/на к уединению, часто играет один/на			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.133	Обычно послушен/на, подчиняется требованиям взрослых			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.134	Часто выглядит беспокойным/ой, озабоченным/ой			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.135	Пытается помочь, если кто-нибудь расстроен, обижен или болен			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.136	Постоянно ерзает и вертится			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.137	Имеет по крайней мере одного хорошего друга			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.138	Часто дерется с другими детьми или задирает их			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.139	Часто чувствует себя несчастным/ой, унылым/ой, готов/а расплакаться			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.140	Обычно нравится другим детям			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.141	Легко отвлекается, внимание рассеянное			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.142	В новой обстановке нервозный/а, надоедливый/а, легко теряет уверенность			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.143	Добр/а к младшим детям			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.144	Часто врет, обманывает			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.145	Другие дети дразнят или задирают его/ее			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.146	Часто вызывается помочь другим (родителям, учителям, детям)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.147	Хорошенько подумает, прежде чем действовать			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.148	Крадет вещи из дома, из школы, из других мест			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.149	Более успешные отношения со взрослыми, чем с детьми			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.150	Характерны страхи, легко пугается			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.151	Выполняет задания от начала до конца, внимателен/ьна и сосредоточен/а							
D.152	<b>Поменялся</b> ли у [РЕБЕНКА] <b>характер</b> после отъезда одного из членов домохозяйства? <i>[Этот вопрос задается только если в домохозяйстве есть случаи миграции.]</i>	да нет	01 02					

[ИНТЕРВЬЮЕРУ: Попросите номер телефона и запишите его на второй странице анкеты.]

## БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ

### Подробнее о нашем исследовании см. на ...



## Е. Дети (11 – 19 лет)

[Интервьюеру: нужно опросить каждого ребенка в отдельности]

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ХОТИМ НЕМНОГО ПОГОВОРИТЬ О ТВОЕЙ ЖИЗНИ. ПРОСТО ЧТОБЫ УБЕДИТЬСЯ, ТЕБЕ ОТ 11 ДО 19, ТАК? ВО-ПЕРВЫХ, МЫ ЗАДАДИМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ТВОЕЙ СЕМЬЕ, ЗАТЕМ ПОГОВОРИМ О ШКОЛЕ, ЗДОРОВЬЕ, И ТОМУ ПОДОБНОЕ. ЕСЛИ ТЫ НЕ ЗАХОЧЕШЬ ОТВЕЧАТЬ НА КАКОЙ-ТО ВОПРОС, ТО И НЕ НУЖНО, А ЕСЛИ У ТЕБЯ БУДУТ ВОПРОСЫ, Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ТЫ ИХ ЗАДАЛ. МОЖЕШЬ ПЕРЕБИВАТЬ МЕНЯ, ЕСЛИ ТЕБЕ НУЖНО ЧТО-ТО СПРОСИТЬ ИЛИ ХОЧЕШЬ СКАЗАТЬ МНЕ ЧТО-ТО ЕЩЕ. ТЫ НАМ ОЧЕНЬ ПОМОЖЕШЬ, ЕСЛИ БУДЕШЬ ОТВЕЧАТЬ НА ВСЕ ВОПРОСЫ КАК МОЖНО ЛУЧШЕ, ДАЖЕ ЕСЛИ НЕ ОЧЕНЬ УВЕРЕН. ПОЖАЛУЙСТА, ДАВАЙ СВОИ ОТВЕТЫ ИСХОДЯ ИЗ ТОГО, КАК ТЫ ОЩУЩАЛ СЕБЯ ПОСЛЕДНИЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.

### Е(1) Ответственность

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)			___	___	___	___	___
E.001	Если у ребенка не взяли интервью, почему?	Инвалид, не способен отвечать 01 Отсутствует 02 Болен 03 Отказался 04 Другое (уточните) 05		___	___	___	___	___

[Интервьюеру: далее задавайте открытые вопросы, если нет других указаний. Для вопросов с вариантами для повтора покажите карточку.]

В компьютерной версии, в E.002B (Как зовут твоего воспитателя?) вновь уточняется имя воспитателя, чтобы снизить риск нестыковки данных.

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)			___	___	___	___	___
E.002	Кто из проживающих в вашем домохозяйстве в основном отвечает за твое воспитание?  [Интервьюеру: Если родитель постоянно находится за границей, спросите, кто отвечает, если его нет рядом.]	Если это лицо находится в домохозяйстве, напишите личный шифр  Если его нет в домохозяйстве: Сестра, не живущая в д/х 51 Брат, не живущий в д/х 52 Бабушка 53 Дедушка 54 Мачеха 55 Отчим 56 Тетя 57 Дядя 58 Другой член семьи 59 Семья друга 60 Сосед 61 Крестная, крестные родители 62	→ перей ти к E.006 если мать живет в д/х	___	___	___	___	___
E.003	У тебя были контакты с матерью за последние 12 месяцев?	да 01 нет 02	→ если нет, перей ти к E.008	___	___	___	___	___

E.004	За последние 12 месяцев, как часто ты с ней виделся? <i>[зачитайте один раз список, покажите карточку для этого и следующих вопросов]</i>	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.005	За последние 12 месяцев, как часто ты говорил с ней по телефону/скайпу или получал от нее письма/посылки/электронную почту?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.006	Как часто вы с матерью говорили о школе?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07	→ Перейти к E.007 если не в школе	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.007	Как часто вы говорили с матерью о твоём здоровье?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07	→ Перейти к E.011 если отец живет в д/х	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.008	Общался ли ты со своим отцом за последние 12 месяцев?	да 01 по 02	→ если нет, перейти к E.013	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.009	За последние 12 месяцев, как часто ты его видел?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.010	За последние 12 месяцев, как часто ты с ним говорил по телефону или получал письма?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.011	Как часто ты с отцом говорил о школе?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07	→ Перейти к E.012 если не в школе	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.012	Как часто ты говорил с отцом о здоровье?	Ни разу 01 Примерно раз в год 02 Несколько раз в год 03 Минимум раз в месяц 04 Примерно раз в неделю 05 Чаще раза в неделю 06 Каждый день 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.013	Если бы тебе понадобилась помощь в следующих ситуациях, к кому бы ты обратился/лась?	Если бы у тебя были проблемы по учебе?		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.014		Если бы у тебя была проблема со здоровьем?		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.015	Если к кому-то в д/х, укажите личный код	Если бы тебя беспокоило что-то дома?		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.016	Если не в д/х: Родитель за границей 51 Бабушка 52 Дедушка 53 Брат/сестра не из д/х 54 Другой член семьи 55	Если бы тебя дразнил или обижал другой ребенок?		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.017	Друг 56 Сосед 57 Учитель 58 Другое лицо, уточните 59	Если бы тебе были нужны деньги?		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## E(2) Учеба

→ Начните с E.029, если ребенок не учится [Интервьюеру: задавайте открытые вопросы, если нет других указаний]

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.018	Ты ходил в школу на прошлой неделе?	да 01 нет 02	→ Если да, перейти к E.020	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.019	Если нет, в чем была <b>основная причина</b> , что ты не ходил в школу?	Дома было много работы 01 (На работе) было много работы 02 Болел/а 03 Нет причины/не хотел/а 04 Меня не было дома 05 Не на чем было доехать до школы 06 По семейным обстоятельствам 07 Школьные каникулы 08 Другая (уточните) 09						
E.020	В прошлом школьном году, <b>пропускал ли ты школу</b> или <b>отдельные занятия</b> без разрешения, или <b>просто отказывался</b> ходить в школу?	да 01 нет 02	→ если нет, перейди к E.022					
E.021	Если да, в чем была <b>основная причина</b> ?	Дома было много работы 01 (На работе) было много работы 02 Болел/а 03 Нет причины/не хотел/а 04 Меня не было дома 05 Не на чем было доехать до школы 06 По семейным обстоятельствам 07 Другая (уточните) 08						
E.022	За последний месяц, ты <b>дрался/ась в школе</b> ?	да 01 нет 02						
E.023	Как часто за последние 7 дней ты приходил/а в школу, <b>не выполнив домашнее задание</b> , или не подготовившись к урокам? <i>[зачитайте варианты]</i>	Ни разу 01 Редко 02 Иногда 03 Часто 04 Постоянно 05						
E.024	Какой твой <b>любимый предмет</b> ?	Родной язык 01 Румынский / русский 02 Иностранный язык 03 История 04 География 05 Математика 06 Естествознание 07 Другой (уточните) 08						
E.025	[УКАЗАНИЕ: <i>покажите карточку</i> ] Как ты думаешь, ты в своем классе:	Один из лучших учеников 01 Выше среднего 02 Среднячок 03 Ниже среднего 04 Один из худших учеников 05						

E.026	Изменилась ли <b>твоя школьная успеваемость</b> за прошлый год? Если да, то она стала ... ? <i>[зачитайте варианты]</i>	Намного лучше 01 Лучше 02 Ни лучше, ни хуже 03 Хуже 04 Намного хуже 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.027	<b>Сколько времени</b> ты добираешься до школы?	<i>(напишите число)</i> [в МИНУТАХ]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.028	Как ты <b>обычно</b> добираешься до школы?	Пешком 01 На автобусе 02 На частной машине 03 На мотоцикле 04 На велосипеде 05 Другое (уточните) 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.029	<b>Представь себе</b> , у тебя бы не было никаких <b>ограничений</b> и ты мог бы <b>учиться столько, сколько хочешь</b> , или мог бы вернуться в школу, если уже ушел из школы. Какую <b>высшую ступень</b> формального образования ты <b>ХОЧЕШЬ</b> закончить?	Начальное 01 Неоконченное среднее 02 Законченное среднее 03 Специальное среднее 04 Первая ступень высшего 05 Вторая ступень высшего 06	→ Если ответ а нет, перейди к E.031	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.030	Подумай о нынешнем положении твоей семьи. С помощью этой карточки, где 0 означает «Невозможно», а 10 – «Совершенно точно», <b>насколько вероятно</b> , что ты <b>закончишь</b> эту ступень образования?	[УКАЗАНИЕ: Покажите лестницу (иерархию).]  <i>(напишите число от 0 до 10)</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.031	Итак, какую высшую ступень образования ты <b>ДУМАЕШЬ</b> , что <b>ТОЧНО</b> закончишь?	Начальное 01 Неоконченное среднее 02 Законченное среднее 03 Специальное среднее 04 Первая ступень высшего 05 Вторая ступень высшего 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.032	А какую высшую ступень образование твой <b>[ВОСПИТАТЕЛЬ]</b> <b>хочет/хотел</b> , чтобы ты получил/а?	Начальное 01 Неоконченное среднее 02 Законченное среднее 03 Специальное среднее 04 Первая ступень высшего 05 Вторая ступень высшего 06	→ если нет ответ а, перей ти к E.033					
E.033	<b>Насколько важным для него/нее</b> является/было, чтобы ты получил/а хотя бы такое образование?	Совершенно не важно 01 Почти не важно 02 Безразлично 03 Довольно важно 04 Очень важно 05						

### E(3) Миграция

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ Я ХОЧУ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О МИГРАНТЕ]. В ЧАСТНОСТИ, Я СПРОШУ, КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ЖИЗНЬ С ТЕХ ПОР КАК ОН/ОНА УЕХАЛИ, А ТАКЖЕ ХОЧЕШЬ ЛИ ТЫ ТОЖЕ СО ВРЕМЕНЕМ УЕХАТЬ.

Примечание: Пропустите и перейдите к E(4), если в домохозяйстве нет мигрантов. *[Интервьюеру: задавайте открытые вопросы, если нет других указаний]*

[Задайте вопросы E.034 - E.046 только тем детям, чья мать живет в данном домохозяйстве, но в настоящее время является мигрантом ([МИГРАНТ]=мать). Задайте эти вопросы [МИГРАНТ=отец], если отец живет в данном домохозяйстве, но в настоящее время является мигрантом. Если же оба – и мать, и отец – живут в данном домохозяйстве, но являются мигрантами, задайте эти вопросы о матери [МИГРАНТ=мать].

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
E.034 о	За последние 12 месяцев кто-то из семьи уехал за границу (отец, мать или брат/сестра)?	да 01 нет 02 <i>[Интервьюер: Убедитесь в том, что вы спрашиваете действительно о последних 12 месяцах. Также убедитесь в том, что ребенок понимает, что вы спрашиваете только о близких родственниках, проживающих в д/х.]</i>						
E.034	<b>До того, как [МИГРАНТ] уехал/а</b> , ты знал/а, что он/она собираются уехать?	да 01 нет 02	→ Если нет, перей ти к E.036					
	<b>До того, как [МИГРАНТ] уехал/а</b> , он/она	да 01 нет 02						

E.035	<b>советовался/ась с тобой</b> об этом и просил/а тебя о помощи в принятии решения?							
E.036	<b>Как ты думаешь,</b> [МИГРАНТ] <b>правильно</b> <b>сделал/а</b> , что уехал/а?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.037	Когда кто-то из твоей семьи уезжает, нередко дома все меняется. Я буду зачитывать тебе разные утверждения, и прошу тебя сказать, какое из них:  Неверно 01 Отчасти верно 02 Совершенно верно 03  <i>[покажите карточку]</i>	У меня теперь больше обязанностей, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.038		У меня теперь меньше остается времени на себя, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.039		Я теперь чаще остаюсь один, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.040		Дома я теперь не ощущаю себя в безопасности, как раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.041		Теперь мне приходится чаще самому/самой разбираться со своими делами, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.042		Теперь у меня больше карманных денег, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.043		Я не рассказываю [МИГРАНТУ] о своих проблемах, потому что не хочу чтобы он/она переживали		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.044		Теперь такие вещи как школа меня меньше интересуют, чем раньше		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.045	Люди вокруг меня стали по-другому ко мне относиться		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E.046	В целом, ты бы сказал/а, что с тех пор как [МИГРАНТ] уехал/а, <b>твоя</b> <b>жизнь стала ...</b> <i>[зачитайте варианты]</i>	Намного лучше 01 Лучше 02 Ни лучше, ни хуже 03 Хуже 04 Намного хуже 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.047	Ты бы <b>хотел/а жить или</b> <b>работать</b> в другой стране?	да 01 нет 02	→ Если нет, перей ти к E.052	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.048	<b>Почему</b> ты бы хотел уехать в другую страну?	Дома нет работы 01 Хорошие условия труда 02 Жизнь лучше в за границе 03 Чтобы помочь семье 04 Чтобы воссоединиться с семьей 05 Социальные контакты, помимо семьи 06 Другие рекомендуют 07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		Чтобы выйти из-под давления семьи 08 Чтобы учиться за границей 09 Другое (уточните) 10						
E.049	В какой стране больше всего ты бы хотел/а жить или работать?	(напишите число) [СПИСОК СТРАН]		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
E.050	Почему ты бы хотел/а уехать в эту [СТРАНУ]?	Работа гарантирована 01 Хорошие условия труда 02 Жизнь лучше 03 Более высокие зарплаты 04 Можно воссоединиться с семьей 05 Социальные контакты помимо семьи 06 Другие рекомендуют 07 Миграция обойдется недорого 08 Чтобы учиться за границей 09 Язык 10 Другое (уточните) 11		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
E.051	С помощью этой карточки, где 0 означает «невозможно», а 10 – «совершенно точно», насколько вероятно, что вы действительно будете жить или работать в [СТРАНЕ] в будущем?	[УКАЗАНИЕ: Покажите лестницу (иерархию).]  (напишите число от 0 до 10)		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □

## E(4) Здоровье

В ЭТОЙ ЧАСТИ Я ЗАДАМ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ЗДОРОВЬЕ.

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)			□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
E.052	У тебя есть <b>собственная кровать</b> ?	да 01 нет 02		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
E.053	Вчера ты хотя бы раз <b>чистил зубы</b> ?/ Ты чистишь хоть раз в день зубы	да 01 нет 02		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
E.054	Обычно, ты ешь ...	более 3 раз в день 01 3 раза в день 02 2 раза в день 03 раз в день 04 реже 1 раза в день 05		□ □	□ □	□ □	□ □	□ □



E.055	За предыдущие сутки ты ел/а:  да 01 нет 02	Хлеб		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.056		Картофель, макароны, мамалыгу, и т.д.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.057		Яйца		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.058		Рыбу или мясо		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.059		Молоко или молочные продукты		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.060		Овощи		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.061		Фрукты		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.062		Сахар, конфеты		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## E(5) Организация времени и занятия

А ТЕПЕРЬ Я ХОЧУ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ТОМ, КАК ТЫ ПРОВОДИШЬ СВОЕ ВРЕМЯ.

[Интервьюеру: задавайте открытые вопросы, если нет других указаний.]

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.063	Я хочу узнать, как ты проводил время в обычный рабочий день на прошлой неделе. Пожалуйста, расскажи, сколько часов ты проводил за каждым занятием.	В школе, по дороге в школу		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.064		Занятия дома/ дополнительные занятия вне дома		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.065		Уход за другими (младшие дети, больные и пожилые)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.066		Домашние дела (уборка, приготовление пищи, стирка, закупки)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.067		Работа на домашней ферме, в другом семейном деле		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.068		Оплачиваемый труд вне домохозяйства		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.069		Прием пищи		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.070		Свободное время: игры, встречи с друзьями, интернет, и т.д.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.071	[УКАЗАНИЯ: округляйте до ближайшего целого часа, т.е. 30 мин → 1 ч в часах – всего должно получиться 24 ч]	Сон		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.072		Другое (напр., личная гигиена)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.073	Получилось ли у тебя <b>оставить себе часть денег или вещей</b> , которыми с тобой расплатились за оплачиваемую работу?	да 01 нет 02	Не отвечайте, если E.067 и E.068 =0, перейдите к E.075	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.074	Если у тебя есть карманные деньги или заработанные тобой деньги, на <b>что ты их в основном тратишь?</b> (в порядке убывания суммы)	Еда 01 Одежда 02 Игрушки 03 Электроника 04 Другие мелочи для себя 05 Коплю их 06 Трачу их на покупку вещей для дома или для пользования всеми домашними 07 Другое (уточните) 08		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.075	Как часто к тебе домой <b>приходят друзья?</b> <i>[покажите карточку]</i>	Каждый день 01 Чаще 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.076	Ты ходишь в какую-нибудь <b>группу или клуб</b> в твоём районе или в школе?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.077	Сколько раз на прошлой неделе ты <b>ужинал со своим [ВОСПИТАТЕЛЕМ]</b> ?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.078	Ты когда-нибудь остаешься дома поздно вечером <b>без взрослых?</b>	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.079	Сколько дней в неделю (если такое вообще бывает) ты <b>после школы остаешься дома один/одна, без взрослых</b> , в течение более двух часов?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.080 A	Как часто ты посещаешь дневной или другой центр в общине или школьного психолога? [покажите карточку]	Каждый день 01 Больше 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06						
E.080 A0	Как часто ты посещаешь школьного психолога?	Каждый день 01 Больше 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06 Нет психолога 07						
E.080 B	Как часто к вам домой приходит соцработник? [покажите карточку]	Каждый день 01 Больше 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06						

## E(6) Эмоции и установки (Опрос сильных сторон и трудностей [SDQ])

YR1 – Самооценка молодого человека (11-19), исходная версия;

### YR11

ПО КАЖДОМУ ПУНКТУ ВЫСКАЖИСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО СЛЕДУЮЩИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ «НЕВЕРНЫ», «ОТЧАСТИ ВЕРНЫ» ИЛИ «СОВЕРШЕННО ВЕРНЫ». ТЫ БЫ НАМ ОЧЕНЬ ПОМОГ/ЛА, ЕСЛИ БЫ ОТВЕТИЛ/А НА ВСЕ ПУНКТЫ КАК МОЖНО ЛУЧШЕ, ДАЖЕ ЕСЛИ У ТЕБЯ НЕТ ПОЛНОЙ УВЕРЕННОСТИ. ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЬ ИСХОДЯ ИЗ ТОГО, ЧТО ТЫ ЧУВСТВОВАЛ/А В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ШЕСТИ МЕСЯЦЕВ ИЛИ ЭТОГО ШКОЛЬНОГО ГОДА.

Неверно 01  
Отчасти верно 02 [Интервьюеру: покажите карточку]  
верно 03

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
E.081	Я стараюсь быть хорошим/ей с другими людьми. Я внимателен/на к их чувствам							
E.082	Я неугомонный/ая, не могу долго оставаться спокойным/ой							
E.083	У меня часто бывают головные боли, боли в животе и тошнота							
E.084	Я обычно делюсь с другими (едой, играми, ручками и др.)							

E.085	Я сильно сержусь, раздражаюсь и выхожу из себя			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.086	Я обычно один/одна. Чаще всего я играю в одиночестве и занимаюсь сам/а			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.087	Я обычно делаю то, что мне говорят			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.088	Я много беспокоюсь			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.089	Я пытаюсь помочь, если кто-нибудь расстроен, обижен или болен			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.090	Я постоянно ерзаю и верчусь			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.091	У меня есть по крайней мере один хороший друг			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.092	Я много дерусь. Я могу заставить других людей делать то, что я хочу			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.093	Я часто чувствую себя несчастным/ой, унылым/ой, готов/а расплакаться			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.094	Я обычно нравлюсь своим сверстникам			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.095	Я легко отвлекаюсь, мне трудно сосредоточиться			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.096	Я нервничаю в новой обстановке, легко теряю уверенность			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.097	Я добр/а к младшим детям			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.098	Меня часто обвиняют во лжи или обмане			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.099	Другие часто дразнят или задирают меня			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.100	Я часто вызываюсь помочь другим (родителям, учителям, детям)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.101	Я думаю прежде чем действовать			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.102	Я беру чужие вещи из дома, школы и других мест			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.103	У меня лучше отношения со взрослыми, чем со сверстниками			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.104	Я много боюсь, легко пугаюсь			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.105	Я делаю до конца работу, которую начал/а. У меня хорошее внимание.			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

E.105 N1	Скажите, с каким из следующих утверждений вы больше всего согласны: 1. «Каждый человек сам несет ответственность за свой успех или неуспех в жизни» 2: «Чей-то успех или неуспех в жизни – это как судьба повернется»	[Интервьюер: впишите 1 или 2]						
E.105 N2	Скажите, с каким из следующих двух утверждений вы больше всего согласны: 1: «Чтобы быть успешным, прежде всего, нужно много работать» 2: «Чтобы быть успешным, прежде всего, нужно быть удачливым»	[Интервьюер: впишите 1 или 2]						
E.106	Я чувствую себя в безопасности, когда сам/а выхожу из дома	Неверно 01 Отчасти верно 02 Совершенно верно 03						
E.107	Если я буду много стараться, я могу улучшить свою жизнь	Неверно 01 Отчасти верно 02 Совершенно верно 03						
E.108	Другие члены моей семьи принимают все решения о том, как мне распорядиться своим временем	Неверно 01 Отчасти верно 02 Совершенно верно 03						
E.109	Взрослые люди в моей общине относятся ко мне так же, как они относятся к другим детям моего возраста	Неверно 01 Отчасти верно 02 Совершенно верно 03						

## Е(7) Практики воспитания

Есть разные способы, с помощью которых воспитатель пытается повлиять на поведение детей. Когда твой [воспитатель] хочет заставить тебя что-то сделать, или чего-то не делать, делает ли он/она/они или не делает что-то из нижеперечисленного?

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)							
E.110	Объясняет, почему что-то было неправильно	да нет	01 02					
E.111	Дает дополнительные привилегии или деньги	да нет	01 02					
E.112	Угрожает отобрать какие-то привилегии	да нет	01 02					
E.113	Поощряет тебя думать <b>самостоятельно</b> .	да нет	01 02					

E.114	Когда ты не успеваешь по школьным предметам, он/она <b>поощряет тебя усерднее трудиться.</b>	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.115	Когда ты в плохом настроении или в беде, он/она тут же это <b>замечает.</b>	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.116	Ты <b>охотно разговариваешь с ним/с ней</b> , когда попадаешь в трудное положение.	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.117	Он/она знают, что ты <b>делаешь после школы.</b>	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.118	Он/она пытаются поддерживать отношения с твоими <b>учителями.</b>	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.119	Он/она знает, кто твои <b>друзья.</b>	да нет	01 02		___	___	___	___	___
E.120	Если ты сделал/а что-то, что его/ее (или другого воспитателя) разозлило, он/она ... да      01 нет     02	Стал/а трясти тебя			___	___	___	___	___
E.121		Кричал/а, орал/а на тебя, вопил/а			___	___	___	___	___
E.122		Заставил/а тебя работать по дому			___	___	___	___	___
E.123		Обозвал/а тебя тупицей, лентяем и тому подобное			___	___	___	___	___
E.124		Отшлепал/а или выпорол/а ремнем			___	___	___	___	___
E.125		Несколько раз ударил/а тебя			___	___	___	___	___

[Интервьюеру: покажите карточку]

ID	(скопируйте из домашней книги в точности личный шифр каждого ребенка)			___	___	___	___	___
E.126	Как бы ты описал свои <b>отношения с [ВОСПИТАТЕЛЕМ]?</b>	Очень близкие Близкие Ни близкие, ни отстраненные Отстраненные Очень отстраненные	01 02 03 04 05	→ Если мать= воспи тате ль, перей ти к Е.128	___	___	___	___

E.127	Как бы ты описал свои отношения с матерью? <i>Не задавайте этот вопрос, если мать умерла!</i>	Очень близкие 01 Близкие 02 Ни близкие, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05	→ если отец=воспитатель, перейти к E.129	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.128	Как бы ты описал свои отношения с отцом? <i>Не задавайте этот вопрос, если отец умер!</i>	Очень близкие 01 Близкие 02 Ни близкие, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## E(8) Поведение в отношении здоровья

А ТЕПЕРЬ Я БЫ ХОТЕЛ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ЛИЧНЫХ ВОПРОСОВ. ОДНАКО БУДЕТ ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЗНАТЬ КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА У ДЕТЕЙ ТВОЕГО ВОЗРАСТА В МОЛДОВЕ /ГРУЗИИ. УВЕРЯЮ ТЕБЯ, ЧТО ТВОИ ОТВЕТЫ ОСТАНУТСЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ, И НИ ГОСУДАРСТВО, НИ КТО-ЛИБО ЕЩЕ КРОМЕ НЕЗАВИСИМЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ДАННЫМИ, О НИХ НЕ УЗНАЕТ.

ID	(скопируйте из домовой книги в точности личный шифр каждого ребенка)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.129	Ты куришь?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.130	Кто-то из твоей семьи говорил тебе о вреде курения?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.046 А	Сколько пива ты выпил/а на прошлой неделе? (в мл)	(впишите число)	→если ребенок младше 14, перейти к E(9)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
F.046 В	Сколько вина ты выпил/а на прошлой неделе? (в мл)	(впишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
F.046 С	Сколько спиртных напитков или водки ты выпил на прошлой неделе? (в мл)	(впишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

E.132	Ты сможешь назвать 3 способа <b>предотвращения беременности</b> ?	(проверьте, правильно ли были названы 3 способа, и введите код – если нет, не поправляйте ребенка, а введите неверный код) да 01 нет 02						
E.133	Ты <b>уже</b> вступал/а в <b>половые отношения</b> ?	да 01 нет 02	→ если нет, перейти к E.135					
E.134	Ты ведешь <b>активную половую жизнь</b> сейчас?	да 01 нет 02						
E.135	У тебя есть <b>доступ к контрацептивным средствам</b> , напр., к противозачаточным таблеткам, презервативам, диафрагмам, и т.д.?	да 01 нет 02	→ Если ребенок муж. пола, перейти к E.139					
E.136	Ты когда-либо <b>беремена</b> ? Если да, <b>сколько раз</b> ?	(напишите число, указав 0, если ни разу не беременела)	→ если 0, перейти к E.139					
E.137	<b>Сколько детей</b> тебе удалось выносить?	(напишите число)						
E.138	<b>Сколько беременностей</b> были <b>прерваны</b> ?	(напишите число)						

## E(9) Антропометрия

ID	скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)						
AN.03	Измерения прошли успешно?	да 01 нет 02					
AN.04	Если результаты измерений не записаны, почему?	Человек отказался 01 Весы не работали 02 Нет времени 03 Другое (уточните) 04					
AN.04	Вес	(в кг)					



AN.05	Рост	(в см)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AN.06	Длина руки	(в см)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RT.01	Тест Равена прошел успешно?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RT.02	Если нет, почему?	Человек отказался 01 Воспитатель/глава д/х отказал/а 02 Не понял/а задания 03 Не уделил/а внимание 04 Ребенок обманул 05 Другое, уточните 06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RT.15	Балл по тесту Равена			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Комментарий: В варианте CAP1, нужно ввести ответ по каждому пункту. Затем результат будет рассчитан автоматически.

## БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ

## Подробнее о нашем исследовании см. на ...

**В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ Я БЫ ХОТЕЛ БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О ВАШЕЙ ЖИЗНИ. ЧТОБЫ ЕЩЕ РАЗ ПЕРЕПРОВЕРИТЬ, ВАМ 60 ЛЕТ ИЛИ БОЛЬШЕ, ТАК? Я БЫ ХОТЕЛ ТАКЖЕ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ СЕМЬЕ—ВАШЕЙ СУПРУГЕ И ДЕТАХ, ЕСЛИ ОНИ У ВАС ЕСТЬ. ПОТОМ Я ХОЧУ СПРОСИТЬ О ТРУДОВОМ СТАЖЕ, ЗДОРОВЬЕ, И ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ. НАКОНЕЦ, Я БЫ ХОТЕЛ ЗАМЕРИТЬ ВАШ РОСТ И ВЕС, НО Я ОБ ЭТОМ ЕЩЕ СКАЖУ, КОГДА МЫ ДОЙДЕМ ДО ЭТОЙ ЧАСТИ. ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКНУТ ВОПРОСЫ, ИЛИ ВЫ НЕ ЗАХОТИТЕ ОТВЕЧАТЬ НА КАКОЙ-ТО ВОПРОС, ТОЛЬКО СКАЖИТЕ, И МЫ ОБСУДИМ ЭТО. ВЫ НАМ ОЧЕНЬ ПОМОЖЕТЕ, ЕСЛИ ОТВЕТИТЕ НА ВСЕ ВОПРОСЫ КАК МОЖНО ЛУЧШЕ, ЕСЛИ ДАЖЕ НЕ ОЧЕНЬ УВЕРЕНЫ В ОТВЕТЕ. ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЧАЙТЕ ИСХОДЯ ИЗ ТОГО, КАК ВЫ СЕБЯ ОЩУЩАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.**

## F. Пожилые

[Интервьюеру: каждого пожилого человека нужно опросить отдельно]

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)			___	___	___	___	___
F.001	Если пожилого человека не опросили – почему?	Инвалид и не способен отвечать 01 Отсутствует в домохозяйстве 02 Болен 03 Слишком стар 04 Отказался 05 Другое (уточните) 06 Неприменимо, пожилого человека опросили 07		___	___	___	___	___

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)			___	___	___	___
F.002	Вы можете назвать <b>сегодняшнюю дату?</b>	(в формате дд-мм-гг)		___	___	___	___

### F(1) Семья

ID	F.003a	F.003b	F.004A	F.004B	F.004C	F.004D
(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека и его/ее супруга из книги)	У вас есть <b>дети?</b>	Если да, то сколько?	Кто в домохозяйстве является <b>вашим ребенком?</b>			Если F.003b>F.004A+F.004B+F.004C  Итак, у вас есть дети, которые не проживают в домохозяйстве? <i>[проверьте, все ли дети живут в одном д/х]</i>
	да 01 нет 02	(напишите число)	(скопируйте в точности личный шифр из книги)	(скопируйте в точности личный шифр из книги)	(скопируйте в точности личный шифр из книги)	да 01 нет 02
	→ Если нет, перейти к F.011			Пропустите, если у пожилого человека меньше 2 детей	Пропустите, если у пожилого человека меньше 3 детей	→ Если нет, перейти к F.011
___	___	___	___	___	___	___

--	--	--	--	--	--	--

	F.004	F.006	F.007	F.008	F.009	F.010	F.011
<b>НОВЫЙ</b> личный шифр ребенка, который <b>НЕ</b> является членом д/х	[УКАЗАНИЕ: включайте сюда только тех детей, кто не живет в домохозяйстве]  Как его/ее зовут?	Какого пола [ИМЯ]?	Когда [ИМЯ] родился?		Сколько у [ИМЯ] законченных лет учебы? [Интервьюеру: спросите о последнем законченном месте учебы и подсчитайте количество лет.]	Где он/она <b>проживает в настоящее время?</b>	
	(напишите текст)	муж. 01 жен. 02	[ГОД]	[МЕСЯЦ]	(напишите число)	[впишите ГОРОД из списка]	[впишите СТРАНУ из списка]
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							

## F(2) Трудовой стаж

ID	(впишите личный шифр ПОЖИЛОГО из книги)				
----	--	--	--	--	--

F.015	Какое из этих определений <b>лучше всего описывает</b> ваше положение (за последние семь дней, независимо от того, пенсионер вы или нет)? <i>[зачитайте варианты]</i>	<p><u>Нахожусь на оплачиваемой работе (или временно не работаю) в качестве</u></p> <p>Наемного сотрудника 01</p> <p>Самозанятого 02</p> <p>Работаю в семейном бизнесе 03</p> <p>Работаю на семейной ферме 04</p> <p><u>Другое</u></p> <p>Безработный/ая 05</p> <p>Хронически болен или инвалид 06</p> <p>На пенсии 07</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.016	Была ли у вас <b>когда-нибудь оплачиваемая работа?</b>	<p>да 01</p> <p>нет 02</p>	→ Если нет, перейти к F(3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.017	Сколько лет за свою жизнь <b>вы работали?</b>	<i>(напишите число)</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.018	В каком году вы в <b>последний раз находились на оплачиваемой работе?</b>	<i>(напишите число) [Г Г Г]</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.019	Когда вы вышли на <b>пенсию?</b>	<i>(напишите число) [Г Г Г]</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.020	Можно я спрошу, за последние 7 дней вы делали какую-нибудь <b>оплачиваемую работу</b> (один час и больше)?	<p>да 01</p> <p>нет 02</p>	→ Если нет, перейти к F(3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.021	<p><i>УКАЗАНИЕ: если человек &gt; 62, не спрашивайте!</i></p> <p><b>Почему</b> вы все еще работаете? <i>[зачитайте варианты]</i></p>	<p>Мне нравится моя работа 01</p> <p>Без работу не смогу свести концы с концами 02</p> <p>Чтобы заработать дополнительные деньги 03</p> <p>Чтобы чем-то себя занять 04</p> <p>Другое (уточните) 05</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.022	Чем вы <b>занимаетесь</b> на этой работе?	<i>[напишите текст]</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.023	В каком <b>экономическом секторе</b> вы работаете?	<i>(воспользуйтесь списком кодов)</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### F(3) Память I

Мы прочтем список из 10 слов, и хотели бы вас попросить запомнить столько слов, сколько сможете. Мы намеренно составили длинный список, чтобы было трудно запомнить все слова, так что большинство людей сумеют запомнить всего несколько слов из этого списка. Пожалуйста, слушайте внимательно, пока мы будем зачитывать наш список, потому что мы повторять мы не можем. Когда мы закончим читать, мы попросим вас вспомнить и сказать нам столько слов, сколько вы запомнили, и не обязательно по порядку. Мы понятно объяснили?

<b>1. Гостиница</b>	<b>3. Дерево</b>	<b>5.Золото</b>	<b>7. Бумага</b>	<b>9. Король</b>
<b>2. Река</b>	<b>4. Рука</b>	<b>6.Рынок</b>	<b>8. Ребенок</b>	<b>10. Чашка</b>

Ответы вписываются интервьюером.

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)						
F.024	Было ли объяснение понятным?	да 01 нет 02					
F.025	[ИНСТРУКЦИЯ: не зачитывайте вслух – просто посчитайте] Повторяли ли вы объяснение?	да 01 нет 02					
F.026	[ИНСТРУКЦИЯ: не зачитывайте вслух – просто посчитайте] Прерывался ли тест на память?	да 01 нет 02					
F.027	[ИНСТРУКЦИЯ: не зачитывайте вслух – просто посчитайте] Сколько позиций запомнились правильно?	(впишите число)					

### F(4) Здоровье

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)						
F.028	По сравнению с другими сверстниками, как вы оцените свое <b>здоровье?</b> [зачитайте варианты]	Намного лучше 01 Лучше 02 Ни лучше, ни хуже 03 Хуже 04 Намного хуже 05					
F.029	Есть ли у вас <b>инвалидность?</b> Если да, какая у вас официальная <b>группа?</b> [зачитайте варианты]	У меня нет инвалидности 00 Тяжелая [1] 01 Средняя [2] 02 Легкая [3] 03					

F.030	<p>А сейчас мы бы хотели спросить вас о <b>хронических заболеваниях</b>, которые у вас могли <b>обнаружить</b>. Есть ли у вас что-то из следующего списка ...</p> <p>да      01 нет      02</p>	Повышенное давление	→ если нет на все, перейти к F.043	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.031		Диабет или повышенный сахар в крови		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.032		Туберкулез (ТБС)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.033		Астма		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.034		Другие заболевания легких		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.035		Ишемическая болезнь сердца, или другие болезни сердца		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.036		Болезни печени		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.037		Инвалидность после инсульта		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.038		Рак или злокачественная опухоль		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.039		Артрит/ревматизм		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.040	Мочевая кислота/подагра	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
F.041	Раньше вы пытались <b>лечиться</b> или консультировались по этим заболеваниям?	да      01 нет      02	Если да, перейти к F.043	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.042	Если вы к врачу не ходили, укажите основную причину, почему этого <b>не сделали</b> . <i>[задавайте открытые вопросы]</i>	Это не нужно, болезнь не серьезная      01 У меня есть лекарства от болезни      02 Врач слишком дорого стоит      03 Врач слишком далеко находится      04 Нет времени на врача      05 Не знаю, куда обратиться      06 Не доверяю местным врачам      07 Другая (уточните)      08		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.043	За последние 12 месяцев вы <b>ходили к врачу?</b>	да      01 нет      02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.044	Сколько <b>времени уходит на дорогу</b> до ближайшего медицинского учреждения?	(напишите число) [МИНУТЫ]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.045	Сколько <b>сигарет</b> в день вы обычно выкуриваете?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.046A	Сколько пива вы выпили на прошлой неделе? (в мл)	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.046B	Сколько вина вы выпили на прошлой неделе? (в мл)	(напишите число)		__	__	__	__
F.046C	Сколько спиртных напитков или водки вы выпили на прошлой неделе? (в мл)	(напишите число)		__	__	__	__

## F(5) Питание

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)			__	__	__	__
F.047	Обычно вы едите ... [зачитайте варианты]	больше 3 раз в день 01 3 раза в день 02 2 раза в день 03 раз в день 04 реже одного раза в день 05		__	__	__	__
F.048	За прошедшие сутки вы съели:	Хлеб		__	__	__	__
F.049		Картофель, макароны, мамалыгу, и т.п.		__	__	__	__
F.050		Яйца		__	__	__	__
F.051		Мясо или рыбу		__	__	__	__
F.052		Молоко или молочные продукты		__	__	__	__
F.053		Овощи		__	__	__	__
F.054		Фрукты		__	__	__	__
F.055		Сладости		__	__	__	__

## F(6) Состояние (Проверка психического здоровья [МНН-38])

F.057	С учетом всех факторов, насколько <b>счастливым/ой</b> вы себя ощущаете сейчас? С помощью этой карточки, где 1 значит, что вы «очень несчастны», а 10 – что «очень счастливы», где бы вы поместили свое ощущение?	(напишите число от 1 до 10)		__
F.058	С учетом всех факторов, насколько вы <b>довольны</b> своей жизнью сейчас? С помощью той же карточки, где 1 значит, что вы «очень недовольны», а 10 – что «очень довольны», где бы вы поместили свое ощущение удовлетворения от	(напишите число от 1 до 10)		__

	жизни?		
--	--------	--	--

А теперь мы хотим задать несколько вопросов о том, как вы себя чувствовали в прошедшем месяце. *[Интервьюеру: покажите карточку]*

ID	<i>(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)</i>						
F.059	Сколько времени за прошедший месяц <b>ваша повседневная жизнь была наполнена чем-то интересным</b> для вас?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Мало времени 6. Нисколько					
F.060	Сколько времени за прошедший месяц вы <b>ощущали, что отдыхаете, не испытываете напряжения?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Мало времени 6. Нисколько					
F.061	За прошедший месяц, сколько времени вы <b>вообще радовались чему-то?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Мало времени 6. Нисколько					
F.062	Ощущали ли вы <b>депрессию</b> за прошедший месяц? <i>[зачитайте варианты]</i>	1. Да, до такой степени, что по целым дням меня ничего не интересовало 2. Да, сильную депрессию почти ежедневно 3. Да, среднюю депрессию в нескольких случаях 4. Да, ощутимую депрессию как минимум пару раз 5. Да, небольшую депрессию время от времени 6. Нет, никогда не был/а в депрессии					
F.063	Когда вы просыпались по утрам за прошедший месяц, <b>как часто вы ожидали</b> впереди <b>интересный день?</b>	1. Всегда 2. Очень часто 3. Достаточно часто 4. Иногда 5. Почти никогда 6. Никогда					



F.064	За прошедший месяц, сколько времени вы ощущали себя в напряжении или «взвинченным/ой»?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.065	Сколько времени за прошедший месяц вы ощущали покой и умиротворение?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.066	Сколько времени за прошедший месяц вы ощущали уныние и грусть?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.067	Сколько времени за прошедший месяц вы сумели расслабиться без всяких трудностей?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.068	Как часто за прошедший месяц вы ощущали, что ничто не идет так, как вы этого хотите?	1. Всегда 2. Очень часто 3. Довольно часто 4. Иногда 5. Почти никогда 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.069	За прошедший месяц сколько времени жизнь казалась вам удивительным приключением?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.070	Как часто за прошедший месяц вы ощущали себя в таком унынии, что ничто не могло вас обрадовать?	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.071	За прошедший месяц, сколько времени вы ощущали <b>перемены настроения или были в глубокой задумчивости?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.072	За прошедший месяц, сколько времени вы <b>ощущали радость, беззаботность?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.073	За прошедший месяц, сколько времени вы ощущали себя <b>расстроенным или встревоженным?</b>	1. Всегда 2. Очень часто 3. Довольно часто 4. Иногда 5. Почти никогда 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.074	За прошедший месяц вы <b>тревожились или переживали?</b> <i>[зачитайте варианты]</i>	1. Да, очень, так что заболел/а или чуть не заболел/а 2. Да, очень 3. Да, довольно сильно 4. Да, немного, но это меня беспокоило 5. Да, немного 6. Нет, совсем нет		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.075	За прошедший месяц, сколько времени вы ощущали себя <b>счастливым человеком?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.076	Как часто за прошедший месяц вам <b>было трудно успокоиться?</b>	1. Всегда трудно 2. Очень часто 3. Довольно часто 4. Иногда 5. Почти никогда 6. Не было трудно		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.077	За прошедший месяц, сколько времени вы были <b>не в настроении или в очень плохом настроении?</b>	1. Все время 2. Большую часть времени 3. Добрую часть времени 4. Какое-то время 5. Немного времени 6. Никогда		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.077 B	Не потеряли ли вы близкого родственника недавно?	да нет	01 02				
------------	--	-----------	----------	--	--	--	--

## F(7) Мобильность

А сейчас мы бы хотели узнать о ваших **физических возможностях** в ежедневных делах. Если бы у вас была необходимость [...], могли бы вы: *[Интервьюеру: покажите карточку]*

Легко 01  
С трудом 02  
Не могу 03

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)						
F.078	Отнести тяжесть (ведро воды) на 20 метров						
F.079	Вытянуть ведро воды из колодца						
F.080	Пройти 1 км		Если нет, перейти к F.082				
F.081	Пройти 5 км						
F.082	Вымести пол в доме или двор						
F.083	Наклоняться, сидеть на корточках, встать на колени						
F.084	Одеться без посторонней помощи						
F.085	Сходить в туалет (ванную) без посторонней помощи						
F.086	Помыться						
F.087	Встать с постели						
F.088	Пройти по комнате						
F.089	Встать с пола без посторонней помощи						
F.090	Встать со стула без посторонней помощи						

F.091	Ходить по магазинам за своими покупками			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.092	Приготовить себе еду			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.093	Принять лекарство			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.094	Навестить друзей /знакомых в этом же селе			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.095	Выехать за город			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.096	Для ежедневных дел, перечисленных выше, которые вы должны делать, <b>вам нужен помощник?</b>	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.097	<b>Кто-то</b> вам сейчас помогает?	да 01 нет 02	→ если нет, перейти к F.102	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.098	<b>Кто</b> чаще всего помогает вам в этих делах? (напишите число)	[личный шифр по Книге] от 1 до 15 или ребенок, не живущий в д/х 50 сосед 21 друг 22 соцработник 23 другой (уточните) 24		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.099	За последние 7 дней, примерно <b>сколько дней</b> этот человек вам помогал?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.100	<b>В те дни</b> , когда этот человек вам помогает, <b>примерно сколько часов в день</b> он это делает?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.101	За последние 7 дней, <b>сколько денег</b> вы потратили на помощника в указанных выше делах?	(напишите число)	→ Если в семье нет мигранта, перейти к F.103	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.102	<b>Мигрант(ы)</b> из этого домохозяйства <b>помогал/и</b> в указанных выше ежедневных делах <b>до своего отъезда</b> ?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.103	Если <b>в будущем</b> вам будет нужен кто-то, чтобы помочь в указанных выше ежедневных делах, <b>кто</b> , как вы думаете, <b>будет вам помогать</b> [кроме супруга/и, если вы не вдова/вдовец]?	(напишите число) [личный шифр по КНИГЕ]  или сосед 21 друг 22 соцработник 23 доброволец 24 никто 25 придется переехать в доме для престарелых 26 другой (уточните) 27		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.104	Если вам трудно ходить, есть ли у вас медицинское приспособление для ходьбы?	да 01 нет 02 мне оно не нужно 03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## F(8) Социальные услуги

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.105	У вас есть <b>доступ к бесплатным или субсидированным товарам</b> , например, к продуктам питания, топливу, что сокращает ваши расходы (из средств государства или частных организаций)?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.106	Вы посещаете местный дневной центр (государственный или частный), где вам оказывают помощь, или где вы можете получить услуги?	да 01 нет 02					
F.107	Вы когда-нибудь жили в доме престарелых (государственном или частном)?	да 01 нет 02	→ If no continue with F.109				
F.108	Если да, почему вы там оказались? (Если человек оказывался там не один раз, спросите про последний раз)	Были большие финансовые проблемы 01 Были большие проблемы со здоровьем 02 Нуждался/ась в общении 03 В доме нельзя было временно жить (шел ремонт) 04 Выселили/ оказался/ась бездомным/ой 05 Другая причина (уточните) 06					
F.109	Вы получаете помощь соцработника?	да 01 нет 02					
F.110	Вы получаете помощь от соцпомощника (информацию, помощь с бюрократией)?	да 01 нет 02					

## F(9) Организация времени

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)					
F.111	Хочу узнать у вас, как вы проводили время в обычный рабочий день на прошлой неделе.	Ухаживаю за детьми и другими членами домохозяйства				
F.112		Домашние дела (уборка, приготовление пищи, стирка, магазины)				
F.113		Работа на семейной ферме, другой семейный бизнес				
F.114		Оплачиваемый труд за пределами домохозяйства				
F.115		Смотрю ТВ или слушаю радио				
F.116		Встречаюсь с друзьями				

F.117		Другие хобби (чтение, и т.д.)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.118		Сон		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.119	Сколько раз в МЕСЯЦ вы ходите в церковь?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.120	Сколько дней в неделю вы встречаетесь с друзьями в среднем?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.121	Сколько дней в неделю, в среднем, вы получаете помощь от людей, которые не являются членами вашего домохозяйства?	(напишите число)	Перейти к F(10), если пожилой человек живет с молодыми членами семьи	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.122	Сколько дней в неделю вы общаетесь с родными, в среднем?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## F(10) Помощь детям

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого лица из домовой книги)				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.123	В течение последних 4 недель, ПОМОГАЛИ ЛИ ВЫ своим взрослым детям (или детям мужа/жены/партнера), членам домохозяйства, в следующем...?	Покупке продуктов из магазина или поручения (напр., предоставили транспорт)	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.124		Домашней работе, работе во дворе, или другой работе по дому	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.126	За последние 4 недели, <b>помогали ли вы</b> своим <b>взрослым детям</b> (или детям мужа/жены/партнера) присматривать за детьми, <b>ПОКА</b> те <b>РАБОТАЛИ</b> ?	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.127	За последние 4 недели, <b>помогали ли вы</b> своим <b>взрослым детям</b> (или детям мужа/жены/партнера) присматривать за детьми <b>И В ДРУГОЕ ВРЕМЯ, А НЕ ТОЛЬКО КОГДА</b> те <b>РАБОТАЛИ</b> ?	да 01 нет 02	→ если ничег о из этого, пере йти к F.129	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.128	За последние 4 недели, <b>помогали ли вы</b> своим <b>взрослым детям</b> присматривать за детьми, пока те были за границей?	да 01 нет 02	→ если нет мигра нта, пере йти к F.130	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.129	Если собрать всю помощь, в среднем в неделю, примерно <b>сколько часов</b> , на ваш взгляд, <b>вы тратите, помогая своим взрослым детям</b> (или детям мужа/жены/партнера)?	(напишите число) [ЧАСЫ]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.125	<b>Кому из ваших взрослых детей</b> (или детей мужа/жены/партнера) вы чаще всего <b>давали совет, ободрение, моральную или эмоциональную поддержку</b> за последний месяц?	(напишите число) [личный шифр по КНИГЕ или НОВЫЙ шифр из F.004]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.130	За последние 12 месяцев оказывали ли вы финансовую помощь кому-то из своих детей?	да 01 нет 02	→ если нет, пере йти к F.132	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.131	<b>Всего</b> сколько денег вы отдали своим детям за последние 12 месяцев?	(напишите число)		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.132	[УКАЗАНИЕ: пожалуйста, закончите это предложение]  Когда я помогаю своим детям, я, в основном, <b>ощущаю</b> : <i>[зачитайте варианты]</i>	восторг 01 раздражение 02 себя частью семьи 03 гордость 04 что это моя обязанность 05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## F(11) Помощь от детей

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



F.133	За последние 4 недели, <b>ПОЛУЧАЛИ ЛИ ВЫ помощь</b> от своих взрослых <b>детей</b> ...?	магазины, поручения, или транспорт	да 01 нет 02	→ если на все нет, перей- ти к F.136	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.134		домашние заботы, работа во дворе, или другая работа по дому	да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.136	Если собрать всю помощь вместе, в среднем в неделю, примерно <b>сколько часов</b> ваши взрослые дети (или дети мужа/ жены/партнера) оказывают вам помощь?		(напишите число) [ЧАСЫ]		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.135	За последние 4 недели <b>получали ли вы совет, ободрение, моральную или эмоциональную поддержку</b> от своих взрослых детей (или детей мужа/жены/партнера)?		да 01 нет 02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.137	Когда мои дети <b>помогают мне, я, в основном, ощущаю</b> : <i>[зачитайте варианты]</i>		себя обузой 01 неловкость 02 себя частью семьи 03 гордость 04 что это их 05 обязанность		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.138	Как часто за последний ГОД вы <b>говорили со своими детьми по телефону</b> ? <i>[покажите карточку]</i>  <i>[УКАЗАНИЕ: не спрашивайте о тех детях, которые живут в домохозяйстве]</i>	ни разу 01 примерно раз в год 02 несколько раз в год 03 минимум раз в месяц 04 примерно раз в неделю 05 чаще 1 раза в неделю 06 каждый день 07			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.139	Как часто вы <b>ходите в гости к своим детям</b> ?  <i>[УКАЗАНИЕ: не спрашивайте о тех детях, которые живут в домохозяйстве]</i>	ни разу 01 примерно раз в год 02 несколько раз в год 03 минимум раз в месяц 04 примерно раз в неделю 05 чаще 1 раза в неделю 06 каждый день 07			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.140	Как часто ваши <b>дети приходят к вам</b> ?  <i>[УКАЗАНИЕ: не спрашивайте о тех детях, которые живут в домохозяйстве]</i>	ни разу 01 примерно раз в год 02 несколько раз в год 03 минимум раз в месяц 04 примерно раз в неделю 05 чаще 1 раза в неделю 06 каждый день 07			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F.141	Как часто вы <b>обсуждаете с детьми свое здоровье</b> ?	ни разу 01 примерно раз в год 02 несколько раз в год 03 минимум раз в месяц 04 примерно раз в неделю 05 чаще 1 раза в неделю 06 каждый день 07			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

F.142	Как бы вы описали свои <b>отношения</b> с ребенком /детьми? <i>[покажите карточку]</i>	Очень тесные 01 Тесные 02 Ни тесные, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05					
-------	--	---	--	--	--	--	--

## F(12) Воспитание внуков

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)						
F.143	У вас есть внуки? Если да, <b>сколько у вас внуков?</b>	(напишите число)	→ Если 0, перейти к F(13)				
F.144	За последние 12 месяцев, примерно <b>как часто вы говорили</b> по телефону или <b>получали письмо или электронную почту</b> от (своего внука /одного из внуков)? <i>[покажите карточку]</i>  <i>[УКАЗАНИЕ: не спрашивайте о тех детях, которые живут в домохозяйстве]</i>	ни разу 01 примерно раз в год 02 несколько раз в год 03 минимум раз в месяц 04 примерно раз в неделю 05 чаще 1 раза в неделю 06 каждый день 07					
F.145	Как бы вы описали свои <b>отношения с внуком(внучкой)/внуками?</b> <i>[покажите карточку]</i>	Очень тесные 01 Тесные 02 Ни тесные, ни отстраненные 03 Отстраненные 04 Очень отстраненные 05					
F.146	По разным причинам, бабушки/дедушки иногда берут на себя основную обязанность по воспитанию внука/внучки. Вам пришлось <b>когда-либо</b> брать на себя <b>основную обязанность</b> по присмотру за (своим внуком(внучкой)/кем-то из внуков) на срок от полугода и больше?	да 01 нет 02	→ если нет, перейти к F(13)				
F.147	Примерно сколько <b>лет</b> всего вы несли <b>основную обязанность</b> (за своего внука/внучку, за своих внуков)?	(напишите число) [ЛЕТ]					

## F(13) Личные взгляды и мнения

А сейчас я бы хотел услышать ваши взгляды по различным вопросам. Куда бы вы их поместили на этой шкале? 1 означает, что вы полностью согласны с утверждением слева; 10 означает, что вы полностью согласны с утверждением справа; а если ваши взгляды оказываются где-то посередине, вы можете выбрать любое промежуточное число.

F.148	Разница в доходах должна быть более уравненной	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Большая разница в доходах нужна, чтобы стимулировать инициативность людей	<input type="text"/>
F.149	Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	<input type="text"/>
F.150	Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Люди сами должны нести ответственность за то, чтобы себя обеспечить	<input type="text"/>
F.151	Конкуренция - это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях их худшие черты	<input type="text"/>
F.152	Тяжелая и упорная работа обычно ведет к улучшению жизни	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Тяжелая и упорная работа обычно не приносит успеха, скорее к этому ведут удача и связи	<input type="text"/>
F.153	Люди могут разбогатеть только за счет других	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Благосостояния может вырасти до такой степени, что денег хватит на всех	<input type="text"/>
F.154	Вообще говоря, большинству людей можно доверять	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	С людьми нужно проявлять большую осторожность	<input type="text"/>
F.156	Насколько Вы гордитесь тем, что являетесь гражданином Республики Молдова?	1. Очень горжусь 2. Скорее горжусь, чем нет 3. Не очень горжусь 4. Совсем не горжусь 5 Я не являюсь гражданином Республики Молдова (не зачитывайте это! Поставьте код, только если получите такой ответ!)		<input type="text"/>

## F(14) Память II

Несколько минут назад мы зачитали вам список из 10 слов. Не могли бы вы воспроизвести сейчас столько слов, сколько вспомните, и не обязательно по порядку.

1. Гостиница	3. Дерево	5.Золото	7. Бумага	9. Король
2. Река	4. Рука	6.Рынок	8. Ребенок	10. Чашка

ID	(скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)			□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
F.155	[УКАЗАНИЯ: не зачитывайте, только посчитайте]	Сколько пунктов оказались правильными?	(напишите число)	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □

## F(15) Антропометрия

ID	скопируйте в точности личный шифр каждого пожилого человека из книги)			□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
AN.03	<b>Измерения прошли успешно?</b>	да 01 нет 02		□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
AN.04	<b>Если результаты измерений не записаны, почему?</b>	Человек отказался 01 Весы не работали 02 Нет времени 03 Другое (уточните) 04		□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
AN.04	<b>Вес</b>	(в кг)		□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
AN.05	<b>Рост</b>	(в см)		□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □
AN.06	<b>Длина руки</b>	(в см)		□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □

# БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ

## Подробнее о нашем исследовании см. на ...

# Обзорный лист для интервьюера

ДАННЫЙ ЛИСТ ПРИЗВАН ПОМОЧЬ ИНТЕРВЬЮЕРУ. В НЕМ СОДЕРЖИТСЯ КРАТКОЕ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОНАДОБИТЬСЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕШИТЬ, К КОМУ КАКОЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕНИТЬ. ПОЖАЛУЙСТА, ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ НА ОСНОВЕ ДОМОВОЙ КНИГИ.

Внесите имя каждого члена домашнего хозяйства и поставьте крестик, если к данному индивиду относится тот или иной критерий справа.

Имя		Личный шифр	возраст	Ребенок	Пожилой	Ухаживающий	Мигрант
		Личный шифр как в А(1)	На основе А.008	Если А.008>1991	Если А.008<1952	Лицо, указанное в D.00А	Если С.00А0=3 или более месяцев