

# **Влияние миграции в Молдове и Грузии на оставленных детей и пожилых [Анкета для опроса общин]**

## **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Maastricht Graduate School of Governance  
P.O. Box 616, 6200MD Maastricht, The Netherlands  
Phone: + 31 43 388 4650 Fax: + 31 43 388 4864

Institute for the World Economy  
Hindenburgufer 66, D-24105 Kiel, Germany  
Phone: +49 431 8814-1 Fax: +49 431 85853

International Centre for Social Research and  
Policy Analysis (ICSRPA)  
11th floor, 45 Vazha-Pshavela Ave., Tbilisi,  
0177, Georgia, Phone: +995 32 450633

СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

УКАЗАНИЯ: Эта часть анкеты заполняется до ее передачи.

COM_BID.01	COM_BID.02
Код исследуемой общины	Община, в которой проводилось интервью
(впишите код общины) (заполнить до передачи анкеты)	(впишите название общины) (заполнить до передачи анкеты)

ЛИСТ ИНТЕРВЬЮЕРА

УКАЗАНИЯ:

SID.01	SID.02	SID.03	SID.04	SID.05
Имя интервьюера	Личный шифр интервьюера	Дата проведения интервью	Проверено инспектором проекта	Дата проверки инспектором проекта
(впишите имя)	(впишите личный шифр)	[ДД/ММ/ГГ]	(впишите имя, подпись)	[ДД/ММ/ГГ]
	<div></div>	<div></div>		<div></div>

R.10
Если у вас есть какие-либо дополнительные замечания, касающиеся интервью, впишите их в поле внизу.
(впишите текст)

## ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Домашнее хозяйство:** Все лица, проживающие совместно и имеющие бытовые договоренности о средствах к существованию и других жизненных потребностях, в том числе все лица, проживающие в настоящее время в другом месте (в стране или за границей), основные обязанности и обязательства которых связаны с этим хозяйством.

**Община:** Социальная группа любого размера, члены которой проживают в определенной местности, у которых общие органы управления и часто общее культурное и историческое наследие. В рамках данного исследования мы будем изучать административные единицы низшего уровня в обеих странах. В Молдове это село (коммуна), а в Грузии – это город, поселок или село («калаки», «даба», «теми», «сопели»).

**Главный респондент:** Лицо, являющееся членом хозяйства, не младше 18 лет, лучше всех разбирающееся в финансовых и социальных вопросах хозяйства. Предпочтительно, чтобы главным респондентом был глава хозяйства. Если же главы хозяйства нет дома во время интервью, подходящей альтернативой ему/ей будет супруг/супруга главы хозяйства.

**Члены хозяйства:** сюда относятся все члены хозяйства, независимо от возраста, страны рождения, материнской/отеческой линии.

**Основной воспитатель:** Лицо, ответственное за питание, здоровье и образование ребенка во время исследования

**Дети:** все члены хозяйства младше 19 лет.

**Пожилые люди:** все члены хозяйства старше 60 лет.

**«Проживать» в стране:** проживать в стране в течение *продолжительного периода времени* – три месяца и более.

**Мигрант:** лицо, отсутствующее во время интервью, потому что в тот момент проживает за границей или планирует остаться за границей минимум на 3 месяца. Сюда же относятся лица, во время интервью находящиеся в хозяйстве, но заявившие, что за последние 12 месяцев прожили за границей минимум три месяца.

**Международная миграция:** пересечение международных границ в целях проживания за границей в течение минимум трех месяцев.

**Перечисления:** денежные перечисления – финансовые средства, перечисленные мигранту/мигрантом; посылки в натуральном выражении – это товары, переданные мигранту/мигрантом.

## КОДЫ ОТВЕТОВ

В интервью используются следующие коды ответов:

Если для ответа предусмотрено больше трех цифр, расширьте код. Пример: Если домохозяйство отказывается отвечать на вопрос о доходах, запишите 88888 вместо 888.

777	Не применимо: вопрос для данного лица неуместен. Не используйте этот код, его может использовать только компьютер, чтобы вписать неприменимые значения.
888	Нет ответа: респондент не желает или предпочитает не отвечать на этот вопрос.
999	Не знаю: респондент не знает ответа на этот вопрос

## СТРАНА

01 Российская Федерация	06 США	11 Израиль	16 Германия
02 Италия	07 Португалия	12 Румыния	17 Великобритания
03 Украина	08 Франция	13 Чехия	18 Ирландия
04 Турция	09 Испания	14 Кипр	19 Польша
05 Казахстан	10 Греция	15 Бельгия	20 Азербайджан
			21 Другая, уточните

## ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА

01 Сельское хозяйство	06 Строительство	11 Недвижимость	16 Деятельность частных работодателей в домашнем хозяйстве
02 Рыболовство	07 Оптовая и розничная торговля	12 Госадминистрация	17 Международные организации
03 Горное дело и добыча полезных ископаемых	08 Гостиницы и рестораны	13 Образование	
04 Производство	09 Транспорт и связь	14 Здравоохранение и соцобеспечение	18 Другая, уточните
05 Электроэнергия, водо- и газоснабжение, канализация, утилизация отходов	10 Финансы	15 Коллективные, социальные, личные услуги	

<b>A. ИДЕНТИФИКАЦИЯ РЕСПОНДЕНТА</b>	<b>1</b>
<b>B. МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА</b>	<b>2</b>
<b>C. ДЕМОГРАФИЯ</b>	<b>5</b>
<b>D. МИГРАЦИЯ</b>	<b>6</b>
<b>E. ЭКОНОМИКА И ЗАНЯТОСТЬ</b>	<b>9</b>
<b>F. ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>11</b>
<b>G. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>12</b>
<b>H. ПРОБЛЕМЫ И ШОКИ ОБЩИНЫ</b>	<b>13</b>

## А. Идентификация респондента

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ЗАДАДИМ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС И О ВАШИХ СВЯЗЯХ С ОБЩИНОЙ.

A1	Как вас зовут?	(впишите текст)		
A2	Сколько вам лет?	(впишите число лет)		<input type="text"/>
A3	Ваш пол?	мужской 01 женский 02		<input type="text"/>
A4	Сколько полных лет вы провели за учебой?	(впишите число)		
A5	Какой самый высокий уровень законченного образования вы получили?	Нет официального образования 01 Начальное 02 Неполное среднее 03 (Законченное) среднее 04 Специальное среднее 05 Первая ступень высшего 06 Вторая ступень высшего 07		<input type="text"/>
A6	Как давно вы живете в этой общине?	(впишите год, когда вы сюда переехали, или год, когда вы здесь родились)		<input type="text"/>
A7	Какую должность / роль вы занимаете/играете в этой общине?	Политический лидер/выборная должность 01 Пожилый человек 02 Учитель 03 Религиозный лидер 04 Работник здравоохранения 05 Другая (уточните) 06		<input type="text"/>
A8	В каком году вы заняли эту должность?	(впишите год)		<input type="text"/>
A9.1	Не могли бы вы дать нам свои контакты?	(впишите почтовый адрес)		
A9.2		(впишите номер телефона)		

## В. Местоположение и инфраструктура

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ЗАДАДИМ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ ИНФРАСТРУКТУРЕ ВАШЕЙ ОБЩИНЫ.

B1	До 1990 было ли возможно принимать иностранные радиостанции, такие как Радио Свобода, ВВС или Немецкую Волну?			
B2	До 1990 в этой общине проживали ли военные из других стран, например из России?			
B3	Насколько далеко находится ваша община от районной администрации?	(впишите число в километрах)		___
B4	Насколько далеко она от столицы?	(впишите число в километрах)		___
B5	Насколько далеко от здания примэрии / центра поселения находится ближайшее шоссе?	(впишите число в километрах)		___
B6	Насколько далеко находится ближайшая или конечная автобусная остановка от примэрии / центра поселения?	(впишите число в километрах)		___
B7	Насколько далеко находится ближайшая ж/д станция от примэрии / центра поселения?	(впишите число в километрах)		___
B8	Что собой представляет основной путь, по которому люди добираются в эту общину?	Дорога с покрытием 01 Грунтовая дорога 02 Смешанная дорога с покрытием и грунтовой дорогой 03 Тропинка 04 Колея 05 Река 06 Железная дорога 07 Другое (уточните) 08		___
B9	Как бы вы оценили общее состояние дорог, ведущих в эту общину?	Очень плохое 01 Плохое 02 Среднее 03 Хорошее 04 Очень хорошее 05		___
B10	За последние пять лет, как изменилось состояние дорог, ведущих в эту общину?	Значительно ухудшилось 01 Ухудшилось 02 Не изменилось 03 Улучшилось 04 Значительно улучшилось 05		___
B11	Ходит ли между вашей общиной и столицей автобус?	да 01 нет 02	Если НЕТ → B14	___
B12	Как часто ходит этот вид транспорта?	Каждый день 01 Более 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05		___

B13	Когда появился этот вид транспорта?	(впишите число лет)		
B14	Есть ли какой-то вид транспорта из вашего населенного пункта, который ходит за границу?	да 01 нет 02	Если НЕТ → B17.1	
B15	Как часто ходит этот вид транспорта?	Каждый день 01 Более 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05		
B16	Когда появился этот вид транспорта?	(впишите число лет)		
B17.1	Есть ли в этой общине следующие услуги?  да 01 нет 02	Электричество		
B17.2		Уличное освещение		
B17.3		Водопровод		
B17.4		Канализация /стоки		
B17.5		Уборка мусора		
B18	Бывают ли отключения воды?  [Если нет водопровода, отметьте 777]	Каждый день 01 Более 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06		
B19	Бывает ли отключение электроэнергии?	Каждый день 01 Более 3 раз в неделю 02 Минимум раз в неделю 03 Минимум раз в месяц 04 Реже 05 Никогда 06		

		Есть ли в поселение какие-то из следующих услуг?	Если их нет в общине, как далеко расположена ближайшая подобная услуга в другом нас. пункте?	На каком виде транспорта обычно люди туда добираются?	Сколько времени уходит на то, чтобы добраться на этом виде транспорта до такой услуги в др. нас. пункте?
		да 01 нет 02	(впишите число в километрах)	Пешком 01 На лошади/муле/осле 02 На велосипеде 03 На частной машине или мотоцикле 04 На автобусе 05 На такси 06 На лодке 07 Другой (уточните) 08	(впишите число в минутах)
		<b>B20</b>	<b>B21</b>	<b>B22</b>	<b>B23</b>
1	Центр здравоохранения / клиника	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
2	Больница	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
3	Аптека	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
4	Дошкольное учреждение/дет. садик	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
5	Начальная школа	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
6	Средняя школа	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
7	Рынок	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
8	Общественный телефон	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
9	Интернет	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
10	Почта	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
11	Банк или официальное финансовое учреждение	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
12	Оператор денежных переводов	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □
13	Органы безопасности/ полиция	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □



## С. Демография

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ СПРОСИМ ВАС О НАСЕЛЕНИИ ВАШЕЙ ОБЩИНЫ И ЕГО СОСТАВЕ.

C1	Когда появились первые дома в этой общине? Сколько лет уже существует эта община?	(впишите число)		<input type="text"/>
C2	В повседневном общении, на каком языке в основном говорят в этой общине?	На молдавском 01 На румынском 02 На гагаузском 03 На ромском 04 На русском 05 На украинском 06 На другом (уточните) 07		<input type="text"/>
C3	Какая доля населения вашей общины пользуется этим языком в качестве языка предпочтения или своего родного языка?	(впишите число в процентах)		<input type="text"/>
C4.1	Какая в вашей общине первая и вторая по численности этническая группа?	Молдаване 01 Украинцы 02 Русские 03 Гагаузы 04 Болгары 05 Евреи 06 Ромы (Цыгане) 07 Румыны 08 Другая (уточните) 09		Самая крупная <input type="text"/>
C4.2			Вторая крупная <input type="text"/>	
C5	Сколько процентов населения вашей общины принадлежит к самой большой этнической группе?	(впишите число, в %)		<input type="text"/>
C6	Сколько всего домохозяйств в вашей общине?	(впишите число)		<input type="text"/>
C7	Численность населения в вашей общине?	(впишите число)		<input type="text"/>
C8	После 1980 г., проводились ли какие-то специальные программы/проекты (например, строительство жилья, мелиорация или переезд на постоянное жительство) в этой общине/нас. пункте, которые привели к увеличению или сокращению численности населения?	Нет, ничего 01 Да, проект строительства жилья 02 Да, мелиорация 03 Да, перемещение населения 04 Да, другая программа /проект (уточните) 05		<input type="text"/>
C9	Как изменилась численность населения в этой общине за последние пять лет?	Увеличилась 01 Почти не изменилась 02 Сократилась 03		<input type="text"/>
C10	На сколько человек увеличилась или сократилась численность населения этой общины за последние пять лет?	(впишите число)		<input type="text"/>
C11.1	Назовите две основные причины этого увеличения, сокращения или отсутствия каких-либо изменений?	(впишите текст)		
C11.2		(впишите текст)		

## D. Миграция

В данном разделе мы зададим несколько вопросов о миграции людей из вашей общины. Мы спросим, сколько людей уехали, и к чему это, по вашему привело.

D1	До 1960 г., <b>высылались ли советской властью</b> в Сибирь или Казахстан люди из этой общины?	да 01 нет 02		
D2	Назовите иностранное государство или советскую республику, где мужчины из этой общины чаще всего служили до 1990 г.			
D3	Назовите иностранное государство или советскую республику, куда мужчины и женщины из этой общины чаще всего уезжали на временные заработки (напр., трактористы) до 1990 г.			
D4	В каком количестве домохозяйств в вашем насел. пункте в настоящее время кто-то из членов домохозяйства работает в другом поселение Молдовы?	(в %)		<input type="text"/>
D5	В каком количестве домохозяйств есть, в настоящее время, мигранты (работающие в других странах)?	(в %)		<input type="text"/>
D6.1	Пожалуйста, перечислите наиболее популярные страны назначения (в порядке числа людей, которые уехали туда на заработке, т.е. в порядке важности), в которые мигрировали члены вашей общины.	(выберите код из списка НА СТРАНИЦЕ 2)		<input type="text"/> Самое главное назначение
D6.2				<input type="text"/> Второе по важности
D6.3				<input type="text"/> Третье по важности
D7	У скольких домохозяйств (в %) был опыт международной миграции В ЛЮБОЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ (ВООБЩЕ)?	(в %)		<input type="text"/>
D8	В истории данной общины, были ли когда-то крупные волны трудовой миграции – люди, уехавшие куда-то из общины в поисках экономических возможностей?	да 01 нет 02		<input type="text"/>

D9	В каком году имела место самая крупная волна трудовой миграции?	(впишите год)		<div></div> <div></div> <div></div>
D10	Куда направлялись в то время мигранты?	(впишите страну)		<div></div> <div></div> <div></div>
D11	В чем был ГЛАВНАЯ причина той миграции?	Экономический шок (безработица, инфляция, рухнули сбережения)01 Климатический шок (засуха, наводнение) 02 Конфликт 03 Гос. программа национального правительства 04 Гос. программа другого правительства (напр. СССР, Румынии, т.д.)05	Если1-3, переход к D13	<div></div> <div></div> <div></div>
D12	Опишите эту гос. программу (цель, организатор, продолжительность, и т.д.), как можно подробнее.	(впишите текст)		
D13	За тот год/эти годы (СМОТРИ ОТВЕТ НА D9), сколько членов общины уехали куда-то из данной общины в поисках экономических возможностей?	(впишите число)		<div></div> <div></div> <div></div>
D14	По каким каналам домохозяйства в данной общине обычно получают деньги или товары от членов домохозяйства, проживающих в других странах?	1. Члены домохозяйства сами их привозят 2. Друзья или родственники привозят их для членов домохозяйства 3. Через оператора денежных переводов (официально) 4. Через владельца магазина /агенства/проезжего водителя (неофициально) 5. Через банк 6. По почте 7. Через карточку-аккредитив (банк/телефон) 8. Другое (уточните)		<div></div> <div></div> <div></div>
D15	С какими основными проблемами сталкиваются домохозяйства при получении денег или товаров от членов домохозяйства, живущих в других странах?	1. Расходы очень высокие 2. Ограниченные возможности, чтобы послать деньги или товары 3. Деньги идут очень медленно 4. Система не безопасна 5. Юридические ограничения на пересылку денег 6. Другая (уточните)		<div></div> <div></div> <div></div>
D16	Как в целом остальные члены общины относятся к тем, кто уезжает отсюда на жительство в другое место?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<div></div> <div></div> <div></div>
D17	Как остальные члены общины относятся к членам общины, вернувшимся сюда после проживания в другом месте в течение минимум 3 месяцев?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<div></div> <div></div> <div></div>
D18	Как вы думаете, как в целом международная миграция – члены общины, уезжающие в другие страны – влияет на благосостояние этой общины?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<div></div> <div></div> <div></div>
D19	Как вы думаете, как влияет международная миграция на оставленные семьи?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<div></div> <div></div> <div></div>

D20	Оказываются ли какие-то из следующих форм помощи детям из этой общины, чьи родители мигрировали?	1. Эмоциональная или психологическая помощь 2. Материальная помощь (напр., одежда, еда, и т.д.) 3. Финансовая помощь 4. Социальная помощь (напр., помощь по дому или в семейном бизнесе/на семейной ферме) 5. Помощь в школьных занятиях (напр., пособие, бесплатное или льготное обучение /книги/принадлежности, и т.д.) 6. Другая (уточните)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D21	Как в целом остальные члены общины относятся к детям, которых оставил/и родитель/и?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D22	Оказываются ли какие-то из следующих форм помощи пожилым из этой общины?	1. Эмоциональная или психологическая помощь 2. Материальная помощь (напр., одежда, еда, и т.д.) 3. Финансовая помощь 4. Социальная помощь (напр., помощь по дому или в семейном бизнесе/на семейной ферме) 5. Другая (уточните)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D23	Как в целом остальные члены общины относятся к пожилым, которых оставили дети?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D24	Как вы думаете, как международная миграция – члены общины, уезжающие в другие страны – влияет на страну в целом?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D25	Люди, возвращающиеся в эту общину после пребывания за границей, отличаются от других членов общины?	да 01 нет 02		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D26	До своего первого отъезда, люди, которые мигрируют в другую страну, отличаются как-то в плане норм, ценностей и поведения от тех, кто никуда не уезжает?	да 01 нет 02		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D27	Если да, то как?	(впишите текст)		
D28	Опыт проживания за границей меняет как-то нормы, ценности и поведение мигрантов из этой общины?	да 01 нет 02		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D29	Если да, то как?	(впишите текст)		
D30	Эта перемена в нормах, ценностях и поведении влияет на общину?	1. Очень отрицательно 2. Отрицательно 3. Нейтрально 4. Положительно 5. Очень положительно		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Мы бы хотели еще кое-что узнать о международной миграции в данной общине. По каждому пункту скажите, отражают ли приведенные утверждения реальное положение дел в вашей общине. Вы должны указать «Совершенно не согласен/на», «Согласен/на», «Воздержусь», «Не согласен/на» или «Совершенно согласен/на» по каждому из следующих пунктов:

Совершенно не согласен/на 01  
 Скорее не согласен/на 02  
 Воздержусь 03  
 Скорее согласен/на 04  
 Совершенно согласен/на 05

D31.1	Когда люди уезжают из страны...	... они работают больше ради тех, кто остался		<input type="checkbox"/>
D31.2		... они все равно помогают родной стране		<input type="checkbox"/>
D31.3		... они могут содержать семьи на родине		<input type="checkbox"/>
D31.4		... они бросают свою страну		<input type="checkbox"/>
D31.5		... они богатеют		<input type="checkbox"/>
D32.1	Когда люди получают деньги из-за границы ...	... они становятся ленивыми		<input type="checkbox"/>
D32.2		... это вызывает неприязнь других		<input type="checkbox"/>
D32.3		... они богатеют		<input type="checkbox"/>
D32.4		... это помогает нашей стране развиваться		<input type="checkbox"/>
D33.1	Когда люди, пожив за границей, возвращаются, они ...	... помогают стране		<input type="checkbox"/>
D33.2		... не вписываются в рамки		<input type="checkbox"/>
D33.3		... привозят новые идеи, знания и технологии		<input type="checkbox"/>
D33.4		... к ним относятся с предпочтением		<input type="checkbox"/>

В данном разделе мы зададим несколько вопросов о занятости и рынке труда в вашей общине.

## Е. Экономика и занятость

E1	До 1990 г. в этой общине были какие-нибудь крупные заводы/фабрики?	да 01 нет 02	Если НЕТ → E4	
E2	До 1990 г., как люди из данной общины работали на данных крупных фабриках/заводах?			

E3	А сегодня, как люди из данной общины продолжают работать на этих крупных фабриках/заводах?			
E4	Какой процент пахотной земли в этой административной единице (общине) используется?			□ □ □
E5	В целом, какой процент сельхоз. продукции идет на продажу?			□ □ □
E6	Подумайте о людях, работающих на чужие хозяйства. Какой дневной заработок получают МУЖЧИНЫ за сельхоз. работы (в среднем, за такие виды работ как обработка земли, посадка, прополка, сбор урожая)?			□ □ □
E7	Какой дневной заработок получают ЖЕНЩИНЫ за сельхоз. работы (в среднем, за такие виды работ как обработка земли, посадка, прополка, сбор урожая)?			
E8	На какую не сельскохозяйственную работу нанимаются МУЖЧИНЫ из этой общины?			
E9	Какой дневной заработок получают МУЖЧИНЫ за такую работу, не связанную с сельским хозяйством?			□ □ □
E10	На какую не сельскохозяйственную работу нанимаются ЖЕНЩИНЫ из этой общины?			□ □ □
E11	Какой дневной заработок получают ЖЕНЩИНЫ за такую работу, не связанную с сельским хозяйством?			□ □ □
E12	Как бы вы оценили возможности для трудоустройства в этой общине?	1. Очень низкие 2. Низкие 3. Средние 4. Высокие 5. Очень высокие		□ □ □
E13	Как изменились возможности для трудоустройства в этой общине за последние пять лет?	1. Стало намного хуже 2. Стало хуже 3. Ничего не изменилось 4. Стало лучше 5. Стало намного лучше		□ □ □

		Есть ли в вашей общине следующие предприятия?	Сколько предприятий такого типа?	Среди всех работников этого предприятия, сколько человек из этой общины?	Среди работников из этой общины на этом предприятии сколько женщин?
		да 01 нет 02		%	%
		E14	E15	E16	E17
1	Государственные предприятия центрального подчинения	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □
2	Государственные предприятия местного подчинения	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □
3	Частные предприятия	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □
13	Домашние предприятия, в которых занято не более 8 человек	□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □

## Ф. Здоровье

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ ЗАДАДИМ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В ВАШЕЙ ОБЩИНЕ И О СТРУКТУРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

F1.1	Назовите две основные проблемы, связанные со здоровьем, которым наиболее подвержено сейчас взрослое население вашей общины?	(впишите текст)		Наиболее важная
F1.2				Вторая по важности
F2.1	Назовите две основные проблемы, связанные со здоровьем, которым наиболее подвержены сейчас дети (младше 18 лет) в этой общине?	(впишите текст)		Наиболее важная
F2.2				Вторая по важности
F3	Сколько аптек в данной общине?	(впишите число)		___
F4	Сколько центров здоровья в данной общине?	(впишите число)		___
F5	Сколько стационаров/больниц в данной общине?	(впишите число)	Если 0 → F10.1	___
F6	Сколько частных врачей есть в этой общине?	(впишите число)		___
F7	Сколько всего мест в больнице/ах в этой общине?	(впишите число)		___
F8	Сколько всего дипломированных врачей работает в больнице/ах в этой общине?	(впишите число)		___
F9	Сколько всего дипломированных сестер работает в больнице/ах в этой общине?	(впишите число)		___
F10.1	Какие из следующих услуг можно получить в местной (или ближайшей) больнице?:	Осмотр		___
F10.2		Лекарство		___
F10.3		Осмотр беременности / Дородовой уход		___
F10.4		Роды		___
F10.5		Иммунизация (БЦЖ, АКДС, против полиомиелита, кори, столбняка, гепатита)		___
F10.6		Введение / удаление ВМС		___
F10.7		Стерилизация		___
F10.8		Вливания грудным детям или обезвоженным детям постарше		___
F10.9		Лабораторный анализ (напр., гемоглобин, определение группы крови, подсчет эритроцитов, тест на беременность, и т.д.)		___

F11	Как бы вы оценили качество медицинских услуг в этой общине?	1. Очень плохое 2. Плохое 3. Среднее 4. Хорошее 5. Очень хорошее		□ □ □
F12	Какая главная проблема сказывается на качестве медицинских услуг в этой общине?	1. Нет лекарств 2. Нет медицинских работников 3. Нет других ресурсов, например мест 4. Другая (уточните)		□ □ □
F13	Как изменилось качество медицинских услуг в этой общине за последние пять лет?	1. Очень плохое 2. Плохое 3. Среднее 4. Хорошее 5. Очень хорошее		□ □ □
F14	Есть ли в этой общине какие-то медицинские услуги для пожилых или интернаты?	да 01 нет 02		□ □ □

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ МЫ СПРОСИМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ ОБЩИНЕ.

## G. Образование

G1	Сколько дошкольных заведений (как государственных, так и частных) существует в данный момент в общине?	(впишите число)	Если 0 → G7	□ □ □
G2	Сколько детей посещают дошкольные заведения в вашей общине?	(впишите число)		□ □ □
G3	Сколько возрастных групп есть в этом заведении/этих заведениях?	(впишите число)		□ □ □
G4	Средний размер группы в этом/их заведении/ях?	(впишите число)		□ □ □
G5	Сколько воспитателей работают в этом/их заведении/ях?	(впишите число)		□ □ □
G6	В чем основная проблема этого заведения/этих заведений?	1. Нет учителей 2. Нет учебных материалов (книг, бумаги, и т.д.) 3. Отсутствуют медицинские и санитарно-гигиенические условия (напр., туалеты) 4. Нет воды 5. Нет электричества 6. Другая (уточните)		□ □ □
G7	Сколько начальных школ (как государственных, так и частных) существует сейчас в этой общине?	(впишите число)	Если 0 → G13	□ □ □
G8	Сколько учеников ходят в начальную школу?	(впишите число)		
G9	Сколько в этой/этих школе/ах классов?	(впишите число)		□ □ □
G10	Средний размер класса этой/этих школ/ы?	(впишите число)		□ □ □



G11	Сколько учителей работает в этой/этих школе/ах?	(впишите число)		□ □ □
G12	В чем основная проблема этой/этих школ/ы?	1. Нет учителей 2. Нет учебных материалов (книг, бумаги, и т.д.) 3. Отсутствуют медицинские и санитарно-гигиенические условия (напр., туалеты) 4. Нет воды 5. Нет электричества 6. Другая (уточните)		□ □ □
G13	Сколько средних школ/лицеев (как государственных, так и частных) существует в настоящее время в этой общине?	(впишите число)	Если 0 → Н1	□ □ □
G14	Сколько учеников посещает среднюю/ие школу/ы в вашей общине?	(впишите число)		□ □ □
G15	Сколько в этой/их школе/ах классов?	(впишите число)		□ □ □
G16	Средний размер класса в этой/их школе/ах?	(впишите число)		□ □ □
G17	Сколько учителей работает в этой/их школе/ах?	(впишите число)		□ □ □
G18	В чем основная проблема этой/этих школ/ы?	1. Нет учителей 2. Нет учебных материалов (книг, бумаги, и т.д.) 3. Отсутствуют медицинские и санитарно-гигиенические условия (напр., туалеты) 4. Нет воды 5. Нет электричества 6. Другая (уточните)		□ □ □

## Н. Проблемы и шоки общины

В данном разделе мы спросим о губительных обстоятельствах и шоках, которые ваша община могла испытать с 1999 г.

H1.1	Назовите 3 главные проблемы этой общины в данное время?	1. Преступность/кражи 2. Отсутствие воды 3. Отсутствие электричества 4. Ограниченный доступ к медицинским услугам 5. Ограниченный доступ к образованию 6. Плохой транспорт 7. Дорожные происшествия 8. Плохая экология 9. Отсутствие возможностей для трудоустройства 10. Отсутствие свободных земель 11. Безопасность/конфликт 12. Коррупция 13. Уборка мусора 14. Другая (уточните)		□ □ □ Самая важная
H1.2				□ □ □ Вторая по важности
H1.3				□ □ □ Третья по важности

	<p align="center"><b>Испытывала ли данная община за последние 10 лет какие-то из следующих шоков или событий?</b></p> <p align="center">(Отметьте «X» год (ы), когда произошло то или иное событие)</p>												
	<b>H2.1</b>	<b>H2.2</b>	<b>H2.3</b>	<b>H2.4</b>	<b>H2.5</b>	<b>H2.6</b>	<b>H2.7</b>	<b>H2.8</b>	<b>H2.9</b>	<b>H2.10</b>	<b>H2.11</b>	<b>H2.12</b>	<b>H2.13</b>
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1. Засуха													
2. Обильные дожди или наводнение													
3. Болезни, поразившие урожаи или скот													
4. Высокий рост цен на сельхоз. материалы (напр., удобрения)													
5. Низкий доход от бизнеса/сельского хоз.													
6. Высокий рост цен на потребительские товары													
7. Банкротство крупного местного работодателя и, как следствие, безработица													
8. Постановления центрального правительства (перераспределение земель / конфискация)													
9. Крупные хищения урожая или скота													
10. Тяжелая болезнь / смерть множества членов общины от болезни													
11. Насильственный конфликт с участием вооруженных сил													
12. Местные выборы													
13. Общественные работы / инфраструктурные проекты													